



HAGEN

Stadt der FernUniversität
Der Oberbürgermeister

Seite 1

Drucksachennummer:

0610/2024

Datum:

11.06.2024

ÖFFENTLICHE BERICHTSVORLAGE

Amt/Eigenbetrieb:

40 Fachbereich Schule

Beteiligt:

Betreff:

Schulentwicklungsplanung 2020 ff - Stand der Umsetzung

Beratungsfolge:

20.06.2024 Schulausschuss

Beschlussfassung:

Schulausschuss

Beschlussvorschlag:

Der Bericht der Verwaltung wird zur Kenntnis genommen.

**Kurzfassung**

Mit der Vorlage 1087/2022 hat die Verwaltung grundlegend einen Gesamtbericht über Raumbedarfe und bauliche Umsetzungen gegeben. Über die zwischenzeitliche Entwicklung hat die Verwaltung im Rahmen verschiedener Vorlagen berichtet.

Mit dieser Vorlage erfolgt nunmehr die Fortschreibung der Berichterstattung.

Begründung

Mit der Vorlage 1087/2022 hat die Verwaltung grundlegend einen Gesamtbericht über Raumbedarfe und bauliche Umsetzungen gegeben. Über die zwischenzeitliche Entwicklung hat die Verwaltung im Rahmen verschiedener Vorlagen berichtet.

Angesichts des Bedarfs für weitere Schulplätze wurden mit der Vorlage 0747/2023 zusätzliche Erweiterungsoptionen benannt, zu denen es Prüfaufträge gegeben hat. Diese sind:

- Prüfung des Baus einer zweizügigen Grundschule in der Södingstraße sowie einer dreizügigen Grundschule auf dem Areal Humpertstraße (inklusive des Baus einer Kindertageseinrichtung)
- Prüfung der Nutzung des ehemaligen Marienhospitals als Schule der Sekundarstufe I sowie
- Prüfung der späteren Realisierungsmöglichkeiten einer Schule auf dem Grundstück im Dünningbruch im Kontext der Überprüfung der Bedarfssituation der Förderschulen

Wie zugesagt, erfolgt mit dieser Vorlage die Fortschreibung der Berichterstattung. Diese umfasst sowohl den Teil der schulorganisatorischen Grundsatzbeschlüsse, mit denen nach der Vorlage des Schulentwicklungsgutachtens in 2020 ein Teil der mittel- und langfristigen Bedarfe gedeckt werden sollten, als auch den Stand zu den neu beschlossenen Maßnahmen, mit denen auf die geänderte Situation seit Erstellung des Gutachtens im Herbst 2023 reagiert wurde.

a) Maßnahmen im Grundschulbereich

Mit den alten und den zwei in 2023 neu beschlossenen Vorhaben befinden sich im Rahmen der Schulentwicklungsplanung derzeit 10 Maßnahmen im Grundschulbereich in der konkreten bzw. laufenden Umsetzung, davon fünf mit externer Unterstützung. Das Investitionsvolumen beläuft sich damit bereits jetzt auf rund 45 Mio. €.

Neun Maßnahmen verlaufen planmäßig. Bei der Maßnahme GS Goldbergstraße (Schulstraße) sind weitere Prüfungen erforderlich. Dies betrifft die Erweiterung um 50 OGS-Plätze zum Schuljahr 2026/2027. Die Maßnahme an der GS Hermann-Löns wurde angesichts der erforderlichen Schwerpunktsetzung zunächst zurückgestellt, da der allgemeine Bedarf durch die anderen Maßnahmen gedeckt werden kann. Der weitere OGS-Ausbau muss hiervon gesondert betrachtet werden. Die Anpassungsarbeiten an der GS Volmetal wurden demgegenüber planmäßig

abgeschlossen. Der genaue Stand ist der als Anlage beigefügten Übersicht zu entnehmen.

Generell ist es seit Herbst 2023 durch den Einsatz aller Beteiligten und die Konzentration auf Standorte und Vorhaben gelungen, die laufenden zu forcieren, aber vor allem auch die neuen Maßnahmen anzugehen. Dies gilt insbesondere für den Bau einer neuen 2-zügigen Grundschule in der Södingstraße. Diese soll zum Schuljahr 2027/2028 ihren Betrieb aufnehmen. Gemäß der Priorität, Schulplätze zu schaffen, werden so in den nächsten vier Schuljahren insgesamt 7 neue Züge bzw. 700 Plätze geschaffen. Unter Einbezug der Containeranlage für die GS Henry-van-de-Velde kommen 150 Plätze hinzu. Wie geplant, wird zudem derzeit die Entscheidung für eine weitere 3-zügige Grundschule vorbereitet. Damit werden mittelfristig 3 weitere Züge bzw. 300 Plätze geschaffen. Parallel dazu ist es nach den zeitlichen Verzögerungen jetzt gelungen, in Zusammenarbeit mit der Hagener Erschließungsgesellschaft (HEG) eine Lösung für den Ersatz sowie zum Teil die Erweiterung der drei Pavillons zu finden.

Grundsätzlich ergibt sich für den Grundschulbereich nach der Bestandsaufnahme und Fortschreibung somit ein positiver Stand, sodass davon ausgegangen wird, dass die zusätzlichen Schulplätze im bisher bekannten Umfang von 10 Zügen geschaffen werden können und keine gesonderten Übergangslösungen benötigt werden. Gleichzeitig bleiben die planmäßige Umsetzung sowie der weitere Ausbau der OGS angesichts des Umfangs der bereits jetzt zu begleitenden Maßnahmen und unter Berücksichtigung der begrenzten personellen Ressourcen – auch in der Schulverwaltung – eine Herausforderung.

b) Maßnahmen im Bereich der Sekundarstufen I und II

Mit der Vorlage 0747/2023 wurde bereits im September 2023 deutlich gemacht, dass es auch im **Sekundarbereich I** einen über der ursprünglichen Prognose liegenden Bedarf gibt. Zu diesem Zeitpunkt wurde von 9 zusätzlichen Zügen bis zum Schuljahr 2029/2030 ausgegangen. Mit der weiter auf einem hohen Niveau anhaltenden Zuwanderung dürfte dieser zwischenzeitlich bei 10 Zügen liegen.

Zwei zentrale Maßnahmen, um auf diesen Bedarf zu reagieren, sind die Errichtung der vierten Gesamtschule sowie die beauftragte Prüfung zur Nutzung des ehemaligen Marienhospitals als Schulstandort. Damit sollen insgesamt 6 neue Züge geschaffen werden (Gesamtschule +4 abzüglich 2 Züge durch die Verkleinerung Hauptschule sowie +4 Marienhospital). Der jeweilige Stand ist der folgenden Tabelle zu entnehmen.

Er macht deutlich, dass es insbesondere bei der Errichtung der vierten Gesamtschule weiterhin eine Reihe von Unwägbarkeiten gibt. Sie ergeben sich aus den Anpassungsmaßnahmen, aber vor allem aus der erforderlichen Verlagerung der Förderschule, die verbindlich zum passenden Zeitpunkt sichergestellt sein muss. Dies sowie die weiter anwachsenden Zahlen machen – wie bereits im letzten Jahr praktiziert – eine erneute Neubewertung der Optionen erforderlich, um im Herbst Vorschläge auch hinsichtlich möglicher Übergangslösungen vorlegen zu können.

**Errichtung 4. Städtische Gesamtschule****Ausgangslage:**

- Die Errichtung einer vierten städtischen Gesamtschule untergliedert sich bekanntermaßen in verschiedene Teilprojekte, die aufeinander abgestimmt umgesetzt werden müssen.
- Für die inhaltliche Ausgestaltung wurde zwischenzeitlich eine Projektgruppe etabliert, die sich aus Vertreter*innen Hagener Schulen, Schulentwicklungsplanern des Landes und der Stadt zusammensetzt.

a) Verlagerung des Standortes der FESH**Ziel:**

- Start des Schulbetriebs zum Schuljahr 2025/2026

Beschreibung:

- Übernahme des aktuell als Nebenstandort von der Geschwister Scholl Schule genutzten Hauptschulgebäudes in Vorhalle durch die FESH, wodurch für die Stadt zunächst die Ressource von 2 Hauptschulzügen entfallen

Stand:

- Unterzeichnung und notarielle Beurkundung des Vertrages in 05/2024 erfolgt
- Umzug FESH im Sommer 2025
- Maßnahme befindet sich im Plan

EX

b) Container am Hauptstandort der Hauptschule Geschwister Scholl**Ziel:**

- Nutzung der Container mit Beginn des Schuljahres 2024/2025

Beschreibung:

- Aufstellung von Unterrichtscontainern am Hauptstandort der HS Geschwister Scholl

Stand:

- Aufstellung der Container ist in 04/2024 erfolgt, sodass die Nutzung planmäßig erfolgen kann

c) Renovierungs- und Anpassungsarbeit im Schulzentrum Wehringhausen**Ziel:**

- Start mit dem Standortwechsel der FESH

Beschreibung:

- Renovierung und Anpassung der durch die FESH genutzten Räume, wobei diese nach einer überschlägigen Berechnung für drei Schuljahre der aufwachsenden Gesamtschule ausreichen

Stand:

- Klärung des tatsächlichen Bedarfs in Vor-Ort-Terminen, aber aktuell Umsetzung aufgrund der begrenzten baulichen Ressourcen noch unklar bzw. nicht sichergestellt

d) Standortwechsel der Förderschule Friedrich von Bodelschwingh (Lernen)**Ziel:**

- Zur Sicherstellung des passenden

Stand:

- Beauftragung einer

Umzugs der Schule Abschluss der Arbeiten zwei Jahre nach Start der neuen Gesamtschule, d. h. aktuell zum Schuljahr 2027/2028	Machbarkeitsstudie die neben den sachlichen Anforderungen auch Aussagen zur benötigten Zeit der Ertüchtigung des Schulgebäudes beinhalten wird	
Beschreibung: <ul style="list-style-type: none"> Erweiterung und Ertüchtigung des Gebäudes der ehemaligen Förderschule August Hermann Francke zur Sicherstellung des Standortwechsels der Förderschule Friedrich von Bodelschwingh 	<ul style="list-style-type: none"> Aussagen zur Machbarkeit und damit zum Start der vierten Gesamtschule erst nach Vorlage der Ergebnisse möglich. 	
NEU seit 09/2023: Ehemaliges Marienhospital		
Ausgangslage:	Angesichts des großen Bedarfs in der Sekundarstufe I, der mit der Zuwanderung weiter steigt, hat die Verwaltung in 09/2023 die Nutzung des ehemaligen Marienhospitals als Schulstandort vorgeschlagen. Nach intensiven Gesprächen konnte hier in 04/2024 eine entsprechende Entscheidung herbeigeführt werden, wobei statt einer 3-zügigen, eine 4-zügige Schule möglich ist.	
Ziel: <ul style="list-style-type: none"> Inbetriebnahme als Schulstandort der Sekundarstufe I zum Schuljahr 2026/2027 	Stand: <ul style="list-style-type: none"> Beschluss des Rates in 04/2024 (Vorlagen 0246 und 0247/2024) 	EX
Beschreibung: <ul style="list-style-type: none"> Erwerb des ehemaligen Marienhospitals nach Sanierung und Ausbau durch die Krollmann-Gruppe zu einem 4-zügigen Schulstandort der Sekundarstufe I in Ganztagsform (inkl. Sporthalle) 	<ul style="list-style-type: none"> Nächste Schritte: Abschluss Vertrag und Begleitung der Umsetzung sowie Abstimmung der Schulform mit der Bezirksregierung Arnsberg Maßnahme befindet sich im Plan 	

Bezogen auf die **Umstellung von G8 auf G9** konnte die Erweiterung am Albrecht-Dürer-Gymnasium über die Hagener Entwicklungsgesellschaft (HEG) in die Wege geleitet werden. Die Maßnahme an der ehemaligen Hauptschule in Hohenlimburg wurde zudem abgeschlossen. Neben der vorübergehenden Nutzung für die Unterbringung von Flüchtlingsklassen wird das Gebäude durch die WerkStattSchule, die Grundschule Im Kley sowie das Gymnasium genutzt. Generell ist die Aufteilung auf verschiedene Nutzer nicht unproblematisch. Zudem sind nach Rückmeldung des Gymnasiums die Räume für den gymnasialen Bereich nicht ausreichend nutzbar. Deshalb ist im Kontext der Neubewertung eine Optimierung der Nutzung zu prüfen. Offen ist nach der planmäßigen Inbetriebnahme des Ersatzbaus am Theodor-Heuss-Gymnasium dessen Aufstockung um ein weiteres Geschoss.

Umstellung von G8 auf G9	
Ausgangslage:	Laut Prognose des Gutachtens ergeben sich entsprechende räumliche Anpassungsbedarfe an den Gymnasien durch die



Umstellung von G 8 auf G 9 zum Schuljahr 2026/2027		
Erweiterung Theodor-Heuss-Gymnasium		
Ziel: <ul style="list-style-type: none">Fertigstellung des 3-geschossigen Ersatzbaus sowie Erweiterung um ein viertes Geschoss zum Schuljahr 2026/2027 Beschreibung: <ul style="list-style-type: none">Fertigstellung des 3-geschossigen ErsatzbausAusbau des bei der Planung (u. a. Statik und Versorgungsanschlüsse) bereits berücksichtigten vierten Geschosses	Stand: <ul style="list-style-type: none">Inbetriebnahme des Ersatzbaus planmäßig erfolgtPlanung des Ausbaus um ein weiteres Geschoss kann derzeit aufgrund der begrenzten personellen Ressourcen im Baubereich nicht sichergestellt werden	
Erweiterung Albrecht-Dürer-Gymnasium		
Ziel: <ul style="list-style-type: none">Inbetriebnahme eines Solitärs mit Beginn des Schuljahres 2026/2027 Beschreibung: <ul style="list-style-type: none">Errichtung eines mehrgeschossigen Solitärs auf dem oberen Schulhof zur Sicherstellung des Raumbedarfs für die Umstellung auf G 9	Stand: <ul style="list-style-type: none">Auftragsvergabe an die Hagerer Erschließungsgesellschaft (HEG) in 02/2024 (Vorlage 1087/2024)Erstellung Machbarkeitsstudie und Vorlage in den politischen GremienUmsetzung befindet sich im Plan	EX

Generell ist im Sekundarbereich I davon auszugehen, dass sich aufgrund der Dynamik, aber auch der Rahmenbedingungen (u. a. vorhandene Ressourcen) der Prozess der Umsetzung mit einer immer wieder erforderlichen Neubewertung und Anpassung in den nächsten Schuljahren noch weiter fortsetzen wird. Dabei gibt es eine hohe Abhängigkeit zur Entwicklung bei den Förderschulen. Auch aus Sicht der Schulverwaltung ist diese Situation unbefriedigend, da sie nicht zuletzt auch zusätzliche Ressourcen erfordert. Nur so ist es aber möglich, die Versorgung mit Schulplätzen sicherzustellen und in einer mittelfristigen Perspektive zu dauerhaften Lösungen zu kommen. Letzteres ist und bleibt das Ziel aller Beteiligten.

c) Maßnahmen im Bereich der Förderschulen

Hinsichtlich der Versorgung der Förderschulen mit ausreichendem Schulraum gibt es eine hohe Abhängigkeit zu den Maßnahmen im Grundschulbereich bzw. im Sekundarbereich I. Gleichzeitig verläuft die Entwicklung der Zahl der Schüler*innen ebenfalls oberhalb der ursprünglichen Prognose aus dem Gutachten.

Die Stände zu den vereinbarten Maßnahmen sind in der folgenden Tabelle dargestellt. Sie machen deutlich, dass auch hier eine Neubewertung zwingend erforderlich ist. Hierzu wurden u. a. mit der in Auftrag gegebenen Machbarkeitsstudie

sowie durch Gespräche in unterschiedlichen Konstellationen weitere Schritte veranlasst. Wie beauftragt, umfasst eine solche Neubewertung auch die Prüfung der späteren Realisierungsmöglichkeiten einer Schule auf dem Grundstück im Dünningbruch im Kontext der Bedarfe der Förderschulen.

Gustav Heinemann (Geistige Entwicklung)

Beschreibung:

- Nutzung des ehemaligen GS-Gebäudes in Dahl als Übergangslösung
- Deckung der Bedarfe im Zusammenhang mit der Erweiterung der benachbarten GS Goldberg (Franzstraße) durch die Übernahme des überwiegenden Teils der bisherigen Grundschulräume

Stand:

- Planmäßige Nutzung des GS-Gebäudes in Dahl seit dem Schuljahr 2022/2023
- Siehe zudem Erweiterung Grundschule Goldberg (Franzstraße)

Friedrich von Bodelschwingh (Lernen)

Beschreibung:

- Umzug in das Gebäude der ehemaligen Förderschule August Hermann Francke im Zuge der Planungen zur Errichtung einer vierten städtischen Gesamtschule

Stand:

- Siehe Planungen zur vierten Gesamtschule, wobei bei der Machbarkeitsstudie die insgesamt steigenden Bedarfe der Förderschulen Lernen (aktuell +31 Schüler*innen gegenüber der Prognose) berücksichtigt werden

Wilhelm Busch (Emotionale und soziale Entwicklung)

Beschreibung:

- Aktuelle Unterbringung in der Obernahrmer, wobei der Mietvertrag mit dem Werkhof e. V. bis zum Jahr 2027 läuft
- Perspektivisch Unterbringung der Schule in der Liegenschaft in der Oeger Straße 64 (ehemals Förderschule Pestalozzi), wobei dies eine bauliche Erweiterung erforderlich macht

Stand:

- Nach einer groben Schätzung belaufen sich die Kosten für einen Neubau für 12 Klassen auf etwa 6,4 Mio. €
- Begehung mit dem Fachbereich Gebäudewirtschaft hat einen erheblichen Sanierungsbedarf im Bestandsgebäude sowie verschiedene schwer bzw. gar nicht lösbare Probleme (z. B. Lage der Toilettenanlage im Keller, Denkmalschutz) ergeben
- Prüfung von Alternativen erforderlich



Prüfung von weiteren Liegenschaften

Neben den aufgeführten Maßnahmen werden laufend weitere Optionen geprüft, vorrangig als Übergangslösungen im Einzugsbereich bestehender Schulen. Hierzu liegen für folgende Liegenschaften zum Teil abschließende Ergebnisse vor:

- *Grundschule Kückelhausen:* Eine Umsetzung wird aufgrund des enormen Aufwands (u. a. Rückbau Flüchtlingswohnheim sowie statische Probleme in der aktuell nicht belegten Hälfte, die eine wirtschaftliche Sanierung nicht möglich machen) derzeit nicht mehr aktiv weiterverfolgt
- *St. Johannes Hospital, Boele:* Nach Information der Krankenhausgesellschaft ist ein Verkauf vorgesehen, sodass eine vorübergehende Anmietung nicht möglich ist. Zwischenzeitlich gibt es einen Kontakt zu einem möglichen Investor, der ggf. weitergehende Optionen eröffnet.
- *Hasperbruch 6 bis 8:* Die Liegenschaft liegt im Nahbereich der HS Ernst Eversbusch und der RS Haspe. Nach Einschätzung der Gebäudewirtschaft wäre auch mit Umbauarbeiten eine schulische Nutzung nicht darstellbar.
- *Ehemaliges Telekomgebäude:* Die Liegenschaft wird derzeit als Übergangslösung (voraussichtlich bis 2026) für das Polizeipräsidium genutzt.
- *Nutzung von Räumlichkeiten der Fernuniversität bzw. der Fachhochschule für öffentliche Verwaltung:* Aufgrund der Eigennutzung kann die Fernuniversität nur stundenweise Räume überlassen. Nach Erörterung mit der Realschule Halden ist ein solches Angebot im Schulbetrieb nicht „verwertbar“. Die Fachhochschule hat keine freien Raumkapazitäten.
- *Gebäude der ehemaligen Bundes-/Landeszentralbank:* Ausgehend von der speziellen Vornutzung wäre auch durch Umbaumaßnahmen der Schulraum für eine zweizügige Grundschule nicht erreichbar.

d) Schlussfolgerungen und weiteres Vorgehen

Durch die mittlerweile beschlossenen und in der Umsetzung befindlichen Maßnahmen ist perspektivisch und schrittweise mit einer Entspannung der derzeitigen Schulraumsituation zu rechnen. Dies gilt insbesondere für den Primarbereich. So wird hier u. a. in wenigen Monaten die Grundschule Wehringhausen mit 300 Schulplätzen eröffnen. Die Fertigstellung anderer Projekte wird jedoch noch Zeit in Anspruch nehmen.

Bislang konnte die Beschulung der Schüler*innen im vorhandenen Schulraum durch kleinteilige Maßnahmen, wie z. B. die befristete Umwidmung von Fach- oder Differenzierungsräumen zu Klassenräumen sichergestellt werden. Insbesondere im Bereich der Sekundarstufe I sind diese Möglichkeiten nahezu ausgeschöpft. Wie dargestellt erfordert dies nicht nur eine weitere Neubewertung, sondern es ist absehbar, dass weitere Zwischenlösungen benötigt werden, um beispielsweise die Zeitspanne bis zum voraussichtlichen schulischen Nutzungsbeginn des ehemaligen Marienhospitals im Sommer 2026 zu überbrücken. Die Verwaltung wird dazu entsprechende Konzepte entwickeln und diese anschließend mit dem Schulausschuss zu erörtern.



HAGEN

Stadt der FernUniversität
Der Oberbürgermeister

Seite 9

Drucksachennummer:

0610/2024

Datum:

11.06.2024

Inklusion von Menschen mit Behinderung

Belange von Menschen mit Behinderung

☒ sind nicht betroffen

Auswirkungen auf den Klimaschutz und die Klimafolgenanpassung

☒ keine Auswirkungen (o)

Finanzielle Auswirkungen

☒ Es entstehen weder finanzielle noch personelle Auswirkungen.

gez. Martina Soddemann

Beigeordnete



Verfügung / Unterschriften

Veröffentlichung

Ja

Nein, gesperrt bis einschließlich _____

Oberbürgermeister

Gesehen:

**Erster Beigeordneter
und Stadtkämmerer**

Stadtsyndikus

Beigeordnete/r

Amt/Eigenbetrieb:

40

**Die Betriebsleitung
Gegenzeichen:**

Beschlussausfertigungen sind zu übersenden an:

Amt/Eigenbetrieb:

Anzahl:

Stand der laufenden Maßnahmen im Grundschulbereich nach Stadtbezirken

Mitte Aufgrund des hohen Bedarfs in Mitte wurden sowohl im Kontext des Schulentwicklungsgutachtens in 2020 als auch in der Fortschreibung der Maßnahmen in 09/2023 umfängliche Baumaßnahmen beschlossen. Insgesamt sollen 10 neue Züge bzw. 1.000 neue Plätze geschaffen werden. Davon befinden sich 7 bereits in der konkreten Umsetzung bzw. im Bau. Mit einer weiteren neuen Grundschule auf dem Areal Humpertstraße soll in einer mittelfristigen Perspektive eine allgemeine Entlastung erreicht werden.		
GS Henry-van-de-Velde (Hauptstandort)		
Ziel: <ul style="list-style-type: none"> Erweiterung um 100 Plätze zum Schuljahr 2026/2027 bzw. spätestens zum Schuljahr 2027/2028 Beschreibung: <ul style="list-style-type: none"> Errichtung eines zusätzlichen Gebäuderiegels auf der Liegenschaft zur Einrichtung von Räumen für einen 4. Zug sowie für aktuell im Raumbestand fehlender Räume mit einem Gesamtvolumen von jetzt rd. 9,4 Mio. € (Kostenberechnung in 05/2024) 	Stand: <ul style="list-style-type: none"> Vorstellung und Beschluss der konkreten Planung in 05/2024 (Vorlage 0369/2024) Maßnahme liegt insgesamt im Zeitplan Inbetriebnahme voraussichtlich zum Schuljahr 2027/2028 	
GS Henry-van-de-Velde (Containeranlage auf dem Postsportplatz)		
Ziel: <ul style="list-style-type: none"> Vorhalten von Ersatzräumlichkeiten während der Bauphase Beschreibung: <ul style="list-style-type: none"> Kauf einer Containeranlage mit einem Finanzvolumen von rd. 2,4 Mio. € (05/2023) 	Stand: <ul style="list-style-type: none"> Abschluss der Umsetzung soll im Zeitraum 4. Quartal 2024/1. Quartal 2025 erfolgen 	
GS Goldberg (Franzstraße)		
Ziel: <ul style="list-style-type: none"> Erweiterung um 100 Plätze zum Schuljahr 2025/2026 für die Grundschule Abgabe von 5 Unterrichtsräumen sowie kleinerer Nebenräume an die Förderschule Beschreibung: <ul style="list-style-type: none"> Nebenstandort der Grundschule befindet sich neben der Förderschule Gustav Heinemann (Schwerpunkt: GE), wobei beide Schulen einen Raumbedarf haben Errichtung eines Neubaus für die Grundschule mit einer Aufstockung um einen Zug auf dem Nachbargrundstück, wobei der OGS-Bereich im jetzigen Gebäude verbleibt mit einem Gesamtvolumen von jetzt rd. 9,9 Mio. € 	Stand: <ul style="list-style-type: none"> Vorstellung und Beschluss der konkreten Planung in 03/2023 (Vorlage 0179/2023) Beginn der Umsetzung (Tiefbauarbeiten) in 05/2024 Maßnahme liegt insgesamt im Zeitplan Fertigstellung voraussichtlich in 01/2026 	
GS Goldberg (Schulstraße)		
Ziel: <ul style="list-style-type: none"> Sicherstellung 50 OGS-Plätzen zum Schuljahr 2026/2027 (Rechtsanspruch) 	Stand: <ul style="list-style-type: none"> Vorgesehene Überbauung des WC-Trakts um eine Etage ist nach den ersten Planungsergebnissen aus 	

Beschreibung: <ul style="list-style-type: none"> • Umbau- bzw. Erweiterung im Bestand zur Sicherstellung des Raumbedarfs für den OGS-Betrieb sowie weiterer fehlender Räume • Kostenschätzung: rd. 1,5 Mio. € (Stand Juni 2022) 	<ul style="list-style-type: none"> • statischen Gründen nicht möglich • Suche nach alternativen Erweiterungsoptionen läuft, ist aber angesichts des begrenzten Schulareals eine Herausforderung • Umsetzung befindet sich damit derzeit nicht mehr im Plan 	
GS Wehringhausen auf dem Areal Terra 1		
Ziel: <ul style="list-style-type: none"> • Einrichtung von 300 neuen Plätzen zum Schuljahr 2024/2025 Beschreibung: <ul style="list-style-type: none"> • Neubau einer 3-zügigen GS inklusive Ein-Feld-Turnhalle und Lehrschwimmbecken auf dem Areal Terra 1 (rd. 6.000 qm) • Umsetzung durch die Gemeinnützige Wohnungsgesellschaft (GWG) mit langfristiger Vermietung (29 Jahre) an die Stadt 	Stand: <ul style="list-style-type: none"> • Planmäßige Aufnahme des Betriebs zum Schuljahr 2024/2025 mit drei OGS-Gruppen in Form des rhythmisierten offenen Ganztags in Trägerschaft der Stadt • Zügiger Abschluss der Restarbeiten (z. B. im Bereich des Lehrschwimmbeckens sowie Teilbereiche des Schulhofes) 	EX
NEU seit 09/2023: GS Södingstraße		
Ziel: <ul style="list-style-type: none"> • Einrichtung von 200 neuen Plätzen zum Schuljahr 2027/2028 Beschreibung: <ul style="list-style-type: none"> • Errichtung einer neuen 2-zügigen Grundschule inklusive einer Sporthalle • Umsetzung erfolgt durch die Hagener Erschließungsgesellschaft (HEG) mit anschließendem Kauf durch die Stadt bei einem geschätzten Investitionsvolumen von rd. 16,5 Mio. € 	Stand: <ul style="list-style-type: none"> • Nach intensiver Vorbereitung seit dem Prüfauftrag aus 09/2023 Beschluss zur Umsetzung und Auftragsvergabe an die HEG in 02/2024 (Vorlage 0086/2024) • Geschätzte Fertigstellung und Übergabe zum Schuljahr 2027/2028 • Maßnahme befindet sich im Plan 	EX
NEU seit 09/2023: GS Arial Humpertstraße (ehemals Reiterverein)		
Ziel: <ul style="list-style-type: none"> • Einrichtung von 300 neuen Plätzen (konkretes Schuljahr noch offen bzw. abhängig von Planungsvariante) Beschreibung: <ul style="list-style-type: none"> • Errichtung einer neuen 3-zügigen Grundschule (inklusive Kita sowie ggf. einer Sporthalle) 	Stand: <ul style="list-style-type: none"> • Prüfung und Vorlage von Standortalternativen durch den FB Stadtentwicklung, -planung und Bauordnung im Kontext des Neubaus einer Sporthalle auf dem Areal (Vorlage 0348/2024) • Vorbereitung der abschließenden Entscheidung zum Schul- und Kitastandort • Prüfung befindet sich im Plan 	
Haspe Unter Berücksichtigung der Entwicklung des Bedarfs sind bislang keine grundsätzlichen baulichen Erweiterungen geplant. In diesem Schuljahr konnte aber nach einer längeren Phase der Klärung der Ersatz der Pavillonanlage an der GS Hestert in die Umsetzung gebracht werden.		
GS Hestert		
Ziel: <ul style="list-style-type: none"> • Sicherstellung von 110 OGS-Plätzen zum Schuljahr 2026/2027 	Stand: <ul style="list-style-type: none"> • Auftragsvergabe an die Hagener Erschließungsgesellschaft 	EX

Beschreibung: <ul style="list-style-type: none"> Ersatz des Pavillons auf der Liegenschaft und Erweiterung um 2 auf 4 Klassenräume zur Sicherstellung des Raumbedarfs für den OGS-Betrieb mit einem Finanzvolumen von jetzt rd. 3,0 Mio. € 	(HEG) in 02/2024 (Vorlage 0020/2024) <ul style="list-style-type: none"> Vorstellung der Planung in 06/2024 (Vorlage 0486/2024) Umsetzung befindet sich mit einer Fertigstellung im Sommer 2025 im Plan 	
Hohenlimburg Unter Berücksichtigung der Entwicklung des Bedarfs sind bislang keine grundsätzlichen baulichen Erweiterungen geplant. In diesem Schuljahr konnten aber nach einer längeren Phase der Klärung der Ersatz der Pavillonanlagen an der GS Im Kley und GS Berchum in die Umsetzung gebracht werden.		
GS Im Kley (Standort Reh)		
Ziel: <ul style="list-style-type: none"> Ersatz der alten Pavillonanlage mit 8 Unterrichtsräumen bis zum Schuljahr 2027/2028 Beschreibung: <ul style="list-style-type: none"> Nach Einschätzung der Gebäudewirtschaft hat die alte Anlage noch eine geschätzte Nutzungsdauer von 3 Jahren 	Stand: <ul style="list-style-type: none"> Auftragsvergabe an die Hagener Erschließungsgesellschaft (HEG) nach Beschlussfassung in 05/2024 Erstellung der Planung und Vorlage in den politischen Gremien Umsetzung aktuell im Plan 	EX
GS Berchum/Garenfeld		
Ziel: <ul style="list-style-type: none"> Ersatz des Pavillons auf der Liegenschaft und Erweiterung um 2 auf 4 Klassenräume zur Sicherstellung des Raumbedarfs für den OGS-Betrieb bis zum Schuljahr 2025/2026 Beschreibung: <ul style="list-style-type: none"> Nach Einschätzung der Gebäudewirtschaft ist ein schnellstmöglicher Ersatz der alten Anlage mit einem Gesamtvolumen von jetzt rd. 3,1 Mio. € erforderlich 	Stand: <ul style="list-style-type: none"> Auftragsvergabe an die Hagener Erschließungsgesellschaft (HEG) in 02/2024 (Vorlage 0017/2024) Vorstellung der Planung in 06/2024 (Vorlage 0484/2024) Umsetzung befindet sich mit einer Fertigstellung im Sommer 2025 im Plan 	EX
Nord Aktuell kann der Bedarf an Schulplätzen im Rahmen der Gesamtplanung für die Grundschulen gedeckt werden. Davon unabhängig zu sehen, ist der Ausbau der OGS-Plätze.		
GS Hermann-Löns & Overberg		
Ziel: <ul style="list-style-type: none"> Einrichtung von zusätzlichen Plätzen gemäß dem ermittelten Bedarf zum Schuljahr 2027/2028 Beschreibung: <ul style="list-style-type: none"> Erweiterung an bestehenden Standorten 	Stand: <ul style="list-style-type: none"> Aufgrund der Priorisierung von Baumaßnahmen wurde mit der Umsetzung noch nicht begonnen Unabhängig von den OGS-Plätzen kann der Bedarf an Schulplätzen durch andere Maßnahmen gedeckt werden Maßnahme aktuell zurückgestellt 	IN
Eilpe/Dahl Es wird ein zunehmender Platzbedarf an der Grundschule Astrid Lindgren prognostiziert. Dort ist jedoch keine bauliche Erweiterung vorgesehen, sondern bei Bedarf die perspektivische Lenkung von Schüler*innen zur derzeit 2-zügigen Grundschule Volmetal. Die Maßnahme an der GS Volmetal wurde zwischenzeitlich abgeschlossen.		