



ÖFFENTLICHE BESCHLUSSVORLAGE

Amt/Eigenbetrieb:

48 Fachbereich Bildung

Beteiligt:

61 Fachbereich Stadtentwicklung, -planung und Bauordnung

65 Fachbereich Gebäudewirtschaft

Vorstandsbereich für Jugend und Soziales, Bildung und Kultur

Vorstandsbereich für Stadtentwicklung, Bauen und Sport

Betreff:

Schulentwicklungsplanung 2020 ff

hier: Aktueller Bericht über Raumbedarfe und bauliche Umsetzungen

Beratungsfolge:

08.12.2022 Ausschuss für Stadt-, Beschäftigungs- und Wirtschaftsentwicklung

08.12.2022 Schulausschuss

15.12.2022 Rat der Stadt Hagen

Beschlussfassung:

Rat der Stadt Hagen

Beschlussvorschlag:

1. Der Bericht der Verwaltung wird zur Kenntnis genommen.
2. Die Verwaltung wird beauftragt, den Bericht fortzuschreiben und regelmäßig in den Gremien zu berichten.
3. Die Verwaltung wird beauftragt, die Nutzung des Bettermann-Areals für eine 2- bis 3-zügige Grundschule voranzutreiben.
4. Die Verwaltung wird beauftragt, die Möglichkeit der angestrebten Schulnutzung des Areals Reiterverein Humpertstraße aus städtebaulicher Perspektive zu vertiefen.



Kurzfassung:

Im März 2020 hat das externe Büro *biregio* das Gutachten zur Schulentwicklungsplanung vorgelegt. Verbunden mit der grundlegenden Aussage, dass der vorhandene Schulraum perspektivisch nicht ausreichen wird, wurden darin steigende Schüler*innenzahlen prognostiziert. Auf der Grundlage des Gutachtens haben die Gremien verschiedene schulorganisatorische Maßnahmen mit dem Ziel der Schulraumerweiterung beschlossen. Hinzu kommen Ersatzmaßnahmen für z. B. alte, abgängige Pavillons sowie Maßnahmen, die den OGS-Ausbau und die Sicherstellung des Raumangebots zur Umstellung von G 8 auf G 9 betreffen.

In der Vorlage werden der aktuelle Stand sowie die zeitliche Perspektive der einzelnen Maßnahmen dargestellt. Zusammenfassend wird deutlich, dass damit bereits eine Reihe von Schritten eingeleitet wurden, um dem steigenden Bedarf an Schulplätzen gerecht zu werden. Insgesamt sollen rund 500 Grundschulplätze sowie 767 Plätze in der Sekundarstufe I und 453 Plätze in der Sekundarstufe II geschaffen werden.

Aus Sicht der Schulentwicklungsplanung ist im Hinblick auf die Umsetzung die Einhaltung der angegebenen Zeitziele eine zwingende Voraussetzung, um, wie laut Schulgesetz NRW erforderlich, künftig allen Schüler*innen planmäßig einen Platz zur Verfügung stellen zu können. Sollte dies nicht möglich sein, wäre die Erfüllung der Schulpflicht gefährdet.

Gleichzeitig zeichnet sich angesichts der Situation im Baubereich bereits jetzt ab, dass für die Realisierung von Maßnahmen ein längerer Zeitraum benötigt wird, als zunächst angenommen wurde. Zudem ist es angesichts der Entwicklung erforderlich, dass neben den bereits beschlossenen Maßnahmen weitere geplant und umgesetzt werden.

Daraus ergeben sich für das weitere Vorgehen die in der Vorlage erläuterten Schritte:

- Umsetzung von schnell zu realisierenden Übergangslösungen
- Konzentration auf die Umsetzung der bereits geplanten und beschlossenen Maßnahmen
- Prüfung von alternativen Umsetzungsmodellen
- Prüfung der Nutzung von weiteren Liegenschaften als Schulstandorte

Flankierend hinzu kommen die Fortschreibung der Schulentwicklungsplanung, die laufende Information der Gremien über den Stand sowie nicht zuletzt ein Schulterschluss zwischen Schulen, Verwaltung und Politik unter Einbeziehung der weiteren Akteure, wie insbesondere den Eltern und der Schulaufsicht.



Begründung

1. Ausgangslage

Im März 2020 hat das externe Büro *biregio* das Gutachten zur Schulentwicklungsplanung vorgelegt. Verbunden mit der grundlegenden Aussage, dass der vorhandene Schulraum perspektivisch nicht ausreichen wird, wurden darin steigende Schüler*innenzahlen prognostiziert. Auf der Grundlage des Gutachtens haben die Gremien verschiedene schulorganisatorische Maßnahmen mit dem Ziel der Schulraumerweiterung beschlossen. Hinzu kommen Ersatzmaßnahmen für z. B. alte, abgängige Pavillons.

Ausgehend von der Diskussion um die Verlagerung der Containeranlage am Theodor-Heuss-Gymnasium sowie den dazu vorliegenden Sachanträgen wurde die Verwaltung in der Sitzung des Schulausschusses am 15.09.2022 beauftragt, eine gemeinsame Sitzung des Schul- und des Infrastrukturausschusses durchzuführen. Ziel ist es, einen Überblick über alle derzeit in der Umsetzung bzw. Planung befindlichen Maßnahmen im Schulbereich zu geben und den Sachstand darzustellen. Damit soll eine Grundlage für eine regelmäßige Berichterstattung geschaffen werden, um eine zielgerichtete Diskussion von weiteren schulorganisatorischen Maßnahmen zu ermöglichen, wie sie in den beiden Sachanträgen bereits zum Ausdruck gebracht werden und die perspektivisch auch erforderlich sind.

Angesichts des dringenden Handlungsbedarfs zur Sicherstellung der allgemeinen Schulpflicht und der daraus resultierenden Notwendigkeit zur Priorisierung konzentriert sich die Darstellung auf den **Grundschulbereich**, sowie auf die **Sekundarstufen I und II**. Dies umfasst auch die Situation an den **Förderschulen**. Dabei wird nicht verkannt, dass es auch an den **Berufskollegs** einen Handlungsbedarf gibt und sie z. B. mit dem beruflichen Gymnasium auch einen wichtigen Beitrag zur Versorgung in der gymnasialen Oberstufe leisten. Angesichts der spezifischen Situation und dem differenzierten Bildungsangebot ist allerdings eine gesonderte Betrachtung erforderlich.

Bei den Grundschulen werden auch die bereits geplanten Maßnahmen aufgeführt, die der Erweiterung des Angebots im Offenen Ganztag dienen. Mit dem Rechtsanspruch auf eine Ganztagsbetreuung ergibt sich hier in der Perspektive wie im Kita-Bereich ein weiterer Handlungsbedarf. Dabei ist zu beachten, dass das Land NRW derzeit noch keine konkreten Ausführungsbestimmungen vorgelegt hat. Dies betrifft u. a. auch die Frage, ob und mit welchen Vorgaben dieser Anspruch im Schulgesetz verankert wird. Sowohl vor diesem als auch vor dem Hintergrund der oben bereits genannten Notwendigkeit zur Konzentration auf die Sicherstellung der allgemeinen Schulpflicht, ist der Ausbau gesondert zu betrachten und darzustellen.

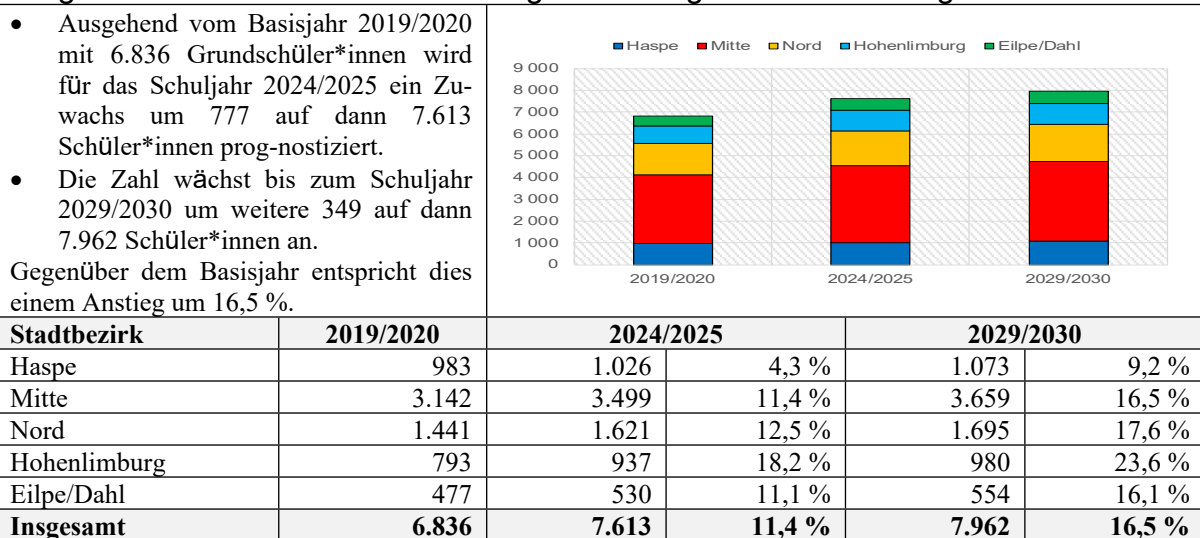


2. Entwicklung der Zahl der Schüler*innen

Das Gutachten von *biregio* enthält eine differenzierte Betrachtung der Entwicklung der Zahl der Schüler*innen. Diese prognostischen Annahmen bildeten die Grundlage für die Beschlüsse zur Umsetzung der verschiedenen schulorganisatorischen Maßnahmen. Deshalb wird die Entwicklung getrennt nach den städtischen Grundschulen sowie für die Sekundarstufen I und II noch einmal zusammengefasst dargestellt.

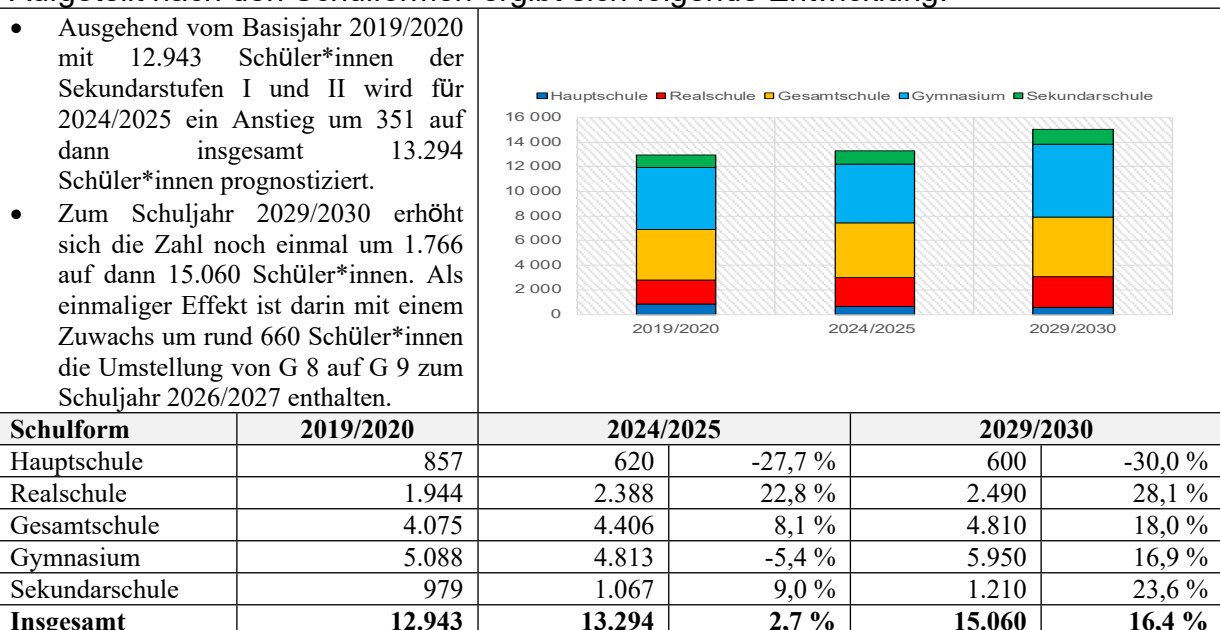
a) Entwicklung in den städtischen Grundschulen

Aufgeteilt nach den Stadtbezirken ergibt sich folgende Entwicklung:



b) Entwicklung in der Sekundarstufe I und II

Aufgeteilt nach den Schulformen ergibt sich folgende Entwicklung:





c) Weitere Entwicklung und Konsequenzen

Die Prognose von *biregio* stammt aus dem Jahr 2020 und bezieht sich auf das Basisjahr 2019/2020. Damit konnten die Folgen des Ukrainekriegs noch nicht berücksichtigt werden. Dies gilt auch für die sich abzeichnende erneute Verschärfung der Zuwanderung aus anderen Ländern. Für die Stadt Hagen bedeutet dies, dass in diesem Jahr bislang allein rund 450 Schüler*innen aus der Ukraine zusätzlich versorgt werden müssen. Es ist davon auszugehen, dass sich diese Zahl noch weiter erhöht.

Nicht nur vor dem Hintergrund der anhaltenden Zuwanderung gibt es nicht nur in Hagen eine hohe Dynamik im Schulsystem, die eine laufende Fortschreibung der Prognose und damit auch der Schulentwicklungsplanung insgesamt erforderlich macht. Deshalb sollen die verwaltungsinternen Strukturen zeitnah bedarfsgerecht weiterentwickelt werden, um diesen Anforderungen besser gerecht werden zu können. Bei Bedarf ist zudem ggf. auch die erneute Einschaltung eines externen Dritten erforderlich.

Parallel dazu müssen die aktuellen Entwicklungen in der weiteren Planung der schulorganisatorischen Maßnahmen bereits berücksichtigt werden. Sie erhöhen den Druck zu einer planmäßigen Umsetzung und erfordern ggf. weitere Übergangslösungen.

2. Sachstand zu den eingeleiteten schulorganisatorischen Maßnahmen

Sowohl im Bereich der Grundschulen als auch für die Sekundarstufe I bzw. II wurden eine Reihe von schulorganisatorischen Maßnahmen eingeleitet, um dem steigenden Bedarf gerecht zu werden. Dies gilt auch für die Förderschulen, bei denen zum Teil die Zahl der Schüler*innen ebenfalls ansteigt und es eine enge Verbindung bzw. Abhängigkeit zu den Maßnahmen in den Grund- und weiterführenden Schulen gibt. Die Maßnahmen sowie der Stand der Umsetzung wird nach den Bereichen tabellarisch dargestellt und schließt jeweils mit einem Zwischenfazit ab. Der in der Anlage beigefügte Zeitstrahl verschafft einen zusätzlichen Überblick.

Anzahl und Umfang der Baumaßnahmen wurden in die Haushaltsplanung 2022/2023 anhand der im Stellenplan vorhandenen personellen Fachkapazitäten im Fachbereich Gebäudewirtschaft eingestellt. Aufgrund der Situation auf dem Markt für Fachkräfte, ist es trotz erheblicher Bemühungen nicht gelungen, unbesetzte und freiwerdende Stellen zu besetzen. Daher sind bereits eingeplante Baumaßnahmen gefährdet. Für zusätzliche, bei der Erstellung der Haushaltsplanung nicht berücksichtigte Baumaßnahmen stehen beim Fachbereich Gebäudewirtschaft keine Kapazitäten zur Verfügung und werden auch kurzfristig nicht geschaffen werden können.



a) Maßnahmen im Grundschulbereich nach Stadtbezirken

Mitte	Das Gutachten weist für Mitte den stärksten Zuwachs aus. Im Vergleichszeitraum werden bis zum Schuljahr 2024/2025 insgesamt 375 und bis 2029/2030 weitere 160 Schüler*innen mehr erwartet. Der zusätzlich benötigte Schulraum soll durch Schwerpunktsetzungen an einigen Schulstandorten einschließlich der flankierenden Lenkung von Schüler*innen gedeckt werden. Es sollen 5 Züge, d. h. insgesamt 500 neue Plätze geschaffen werden.		
GS Henry van de Velde		Vorlagen: 0746/2020, 0792/2021	
Ziel: <ul style="list-style-type: none"> Erweiterung um 100 Plätze zum Schuljahr 2026/2027 bzw. spätestens zum Schuljahr 2027/2028 Beschreibung: <ul style="list-style-type: none"> Errichtung eines zusätzlichen Gebäuderiegels auf der Liegenschaft zur Einrichtung von Räumen für einen 4. Zug sowie für aktuell im Raumbestand fehlender Räume Aufgrund der dichten Bebauung ergeben sich besondere logistische Herausforderungen. Kostenschätzung: rd. 5,9 Mio. € (Stand 05/2022) 		Stand: <ul style="list-style-type: none"> Vergabe des Planungsauftrags an einen externen Architekten in 08/2022 Maßnahme befindet sich im Plan. 	
GS Goldberg (Franzstraße)		Vorlage: 0749/2020	
Ziele: <ul style="list-style-type: none"> Erweiterung um 100 Plätze zum Schuljahr 2025/2026 für die Grundschule Abgabe von 5 Unterrichtsräumen sowie kleinerer Nebenräume an die Förderschule zum Schuljahr 2025/2026 Beschreibung: <ul style="list-style-type: none"> Nebenstandort der Grundschule befindet sich neben der Förderschule Gustav Heinemann (Schwerpunkt: GE), wobei beide Schulen einen Raumbedarf haben Errichtung eines Neubaus für die Grundschule mit einer Aufstockung um einen Zug auf dem Nachbar-grundstück, wobei der OGS-Bereich im jetzigen Gebäude verbleibt 		Stand: <ul style="list-style-type: none"> Aufnahme der Planungen durch einen externen Architekten mit einem vorgesehenen Abschluss zum Frühjahr 2023 Maßnahme befindet sich im Plan. Die Kostenschätzung wird aktuell überarbeitet. 	
GS Goldberg (Schulstraße)		Vorlage: 0749/2020	
Ziel: <ul style="list-style-type: none"> Sicherstellung 50 OGS-Plätzen zum Schuljahr 2026/2027 (Rechtsanspruch) Beschreibung: <ul style="list-style-type: none"> Umbau- bzw. Erweiterung im Bestand zur Sicherstellung des Raumbedarfs für den OGS-Betrieb sowie weiterer fehlender Räume Kostenschätzung: rd. 1,5 Mio. € (Stand Juni 2022) 		Stand: <ul style="list-style-type: none"> Die Planung (LPH 1 – 3) haben begonnen und werden im ersten Quartal 2023 abgeschlossen sein. Maßnahme befindet sich im Plan. 	
Neue GS – Areal Terra 1		Vorlagen: 1186/2019, 0305/2020	
Ziel: <ul style="list-style-type: none"> Einrichtung von 300 zusätzlichen Plätzen mit einer angestrebten ersten Teilnutzung zum Schuljahr 2024/2025 Beschreibung:		Stand: <ul style="list-style-type: none"> Rohbau der Kita fertiggestellt Beginn der Tiefbauarbeiten in 07/2022 Abschluss der grundlegenden Planung der Grundschule in 10/2022 	



- Neubau einer 3-zügigen GS inklusive Ein-Feld-Turnhalle und Lehrschwimmbecken auf dem Areal Terra 1 (rd. 6.000 qm)
- Neubau einer Kita mit 8 Gruppen im oberen Bereich des Geländes
- Umsetzung durch die Gemeinnützige Wohnungsgesellschaft (GWG) mit langfristiger Vermietung (29 Jahre) an die Stadt

- Unterzeichnung des Mietvertrags in 10/2022
- Maßnahme befindet sich im Plan.

Haspe

Das Gutachten weist für Haspe erst zum Schuljahr 2029/2030 einen Bedarf für 30 Schüler*innen aus. Daher sind bislang keine grundsätzlichen baulichen Erweiterungen geplant.

GS Hestert

Vorlage: 0467/2019

Ziel:

- Sicherstellung von 110 OGS-Plätzen zum Schuljahr 2026/2027

Beschreibung:

- Ersatz des abgängigen Pavillons auf der Liegenschaft und Erweiterung um 2 auf 4 Klassenräume zur Sicherstellung des Raumbedarfs für den OGS-Betrieb
- Kostenschätzung: rd. 2,1 Mio. € (Stand 09/2019)

Stand:

- Einleitung der Umsetzung noch nicht erfolgt, da aufgrund der begrenzten Personalressourcen bei der städtischen Gebäudewirtschaft alternative Umsetzungsmodelle geprüft werden müssen (zum Stand der Prüfung siehe unten)
- Um die rechtzeitige Umsetzung der Maßnahme sicherzustellen, ist der Beginn der Maßnahme bis 01/2024 erforderlich

Hohenlimburg

Der im Gutachten dargestellte perspektivische Bedarf wird durch die Raumüberlassung im ehemaligen Hauptschulgebäude gedeckt (Vorlage 224/2021). Demgemäß sind bislang keine grundsätzlichen baulichen Erweiterungen geplant.

GS Im Kley (Standort Reh)

Vorlage: 0583/2020

Ziel:

- Ersatz der alten Pavillonanlage mit 8 Unterrichtsräumen bis zum Schuljahr 2027/2028

Beschreibung:

- Nach Einschätzung der Gebäudewirtschaft hat die alte Anlage noch eine geschätzte Nutzungsdauer von 5 Jahren
- Kostenschätzung: rd. 3,2 Mio. € (Stand 08/2021)

Stand:

- Einleitung der Umsetzung noch nicht erfolgt, da aufgrund der begrenzten Personalressourcen bei der städtischen Gebäudewirtschaft alternative Umsetzungsmodelle geprüft werden müssen (zum Stand der Prüfung siehe unten)
- Um die rechtzeitige Umsetzung der Maßnahme sicherzustellen, ist der Beginn der Maßnahme bis 01/2025 erforderlich
-

GS Berchum Garenfeld

Vorlage: 0798/2020

Ziel:

- Ersatz der alten Pavillonanlage mit 2 Unterrichtsräumen bis zum Schuljahr 2025/2026

Beschreibung:

- Nach Einschätzung der Gebäudewirtschaft ist ein schnellstmöglicher Ersatz der alten Anlage erforderlich
- Kostenschätzung: rd. 1,4 Mio. € (Stand 12/2020)

Stand:

- Einleitung der Umsetzung noch nicht erfolgt, da aufgrund der begrenzten Personalressourcen bei der städtischen Gebäudewirtschaft alternative Umsetzungsmodelle geprüft werden müssen (zum Stand der Prüfung siehe unten)
- Um die rechtzeitige Umsetzung der Maßnahme sicherzustellen, ist der Beginn der Maßnahme bis 01/2023 erforderlich

Nord

Laut Gutachten sind auch für den Stadtbezirk Nord steigende Schüler*innen-Zahlen zu erwarten. Sie ergeben sich vor allem aus dem Einzugsbereich der beiden benachbarten Grundschulen Hermann-Löns und Overberg im Ortsteil Boelerheide. Auch wenn der Zuwachs bislang nicht im prognostizierten Ausmaß eingetreten ist, sind perspektivisch bauliche Erweiterungen erforderlich. In der Fortschreibung der Schulentwicklungsplanung ist der genaue Umfang zu prüfen, wobei auch mögliche Raumbedarfe der benachbarten Förderschule Fritz Reuter zu berücksichtigen sind.



GS Hermann-Löns & Overberg		Vorlage: noch offen	
Ziel: <ul style="list-style-type: none">Einrichtung von zusätzlichen Plätzen gemäß dem ermittelten Bedarf zum Schuljahr 2027/2028 Beschreibung: <ul style="list-style-type: none">Erweiterung an bestehenden Stand-ortenBerücksichtigung folgender Mittel in der mittelfristigen Finanzplanung auf der Grundlage einer Kostenschätzung: 2024 = 200.000 € (Planung), 2025/2026 jeweils rd. 1,7 Mio. € (Umsetzung)		Stand: <ul style="list-style-type: none">Umsetzung wurde aufgrund der Priorisierung der Baumaßnahmen plangemäß noch nicht begonnen*Alternative Umsetzungsmodelle sind bei dieser Maßnahme ebenfalls denkbarUm die rechtzeitige Umsetzung der Maßnahme sicherzustellen, ist der Beginn der Maßnahme bis 07/2024 erforderlich	
Eilpe / Dahl	Im Gutachten wird ein zunehmender Platzbedarf an der Grundschule Astrid Lindgren prognostiziert. Dort ist jedoch keine bauliche Erweiterung vorgesehen, sondern bei Bedarf die perspektivische Lenkung von Schüler*innen zur derzeit 2-zügigen Grundschule Volmetal. Da diese das Gebäude der ehemaligen Hauptschule Dahl nutzt, sind neben den aktuell notwendigen Räumen weitere Räume vorhanden.		
GS Volmetal		Vorlage: 0225/2021	
Ziel: <ul style="list-style-type: none">Abschluss der Renovierungs- und Anpassungsarbeiten bis zum Sommer 2023 Beschreibung: <ul style="list-style-type: none">Ertüchtigung der Räume für allgemeine GrundschulzweckeBerücksichtigung HH-Mittel in 2022: 200.000 €		Stand: <ul style="list-style-type: none">Mit der Umsetzung der Baumaßnahme konnte aufgrund der Stellenvakanz noch nicht begonnen werden*Die rechtzeitige Umsetzung der Maßnahme bis zum Sommer 2023 ist nicht mehr realisierbar	

Für die Grundschulen lässt sich folgendes **Zwischenfazit** ziehen:

- Mit den beschlossenen Maßnahmen können bei einer planmäßigen Umsetzung in den nächsten Jahren insgesamt 500 neue Grundschulplätze geschaffen werden. Gemäß dem größten Bedarf konzentriert sich die Einrichtung von neuen Schulplätzen auf den Stadtbezirk Mitte. Hinzu kommen die Ausweitung des OGS-Angebots um 160 Plätze, sowie der Ersatz von abgängigen Pavillonanlagen bzw. die Ertüchtigung von Räumen zum Erhalt von Schulplätzen in den anderen Stadtbezirken.
- Die Investitionssumme beläuft sich nach den bisherigen Kostenschätzungen insgesamt auf rund 23,9 Mio. €, wobei angesichts der Marktsituation Kostensteigerungen wahrscheinlich sind.

b) Maßnahmen im Bereich der Sekundarstufen I und II

In der Gesamtbetrachtung wird für die Sekundarstufen I und II im Zeitraum von 2020/2021 bis 2024/2025 ein relativ moderater Anstieg prognostiziert. Der deutlich stärkere Anstieg im Zeitraum von 20205/2026 bis 2029/2030 ist wie beschrieben zum Teil auf den Einmaleffekt der Rückkehr zu G 9 an den Gymnasien zurückzuführen.

Global gesehen ist ab dem Schuljahr 2023/2024 eine zunehmende Platzunterdeckung zu erwarten, die bis zum Schuljahr 2029/2030 auf 7,88 Züge anwachsen wird. Demgemäß wurden bislang folgende Maßnahmen beschlossen oder beauftragt:



Errichtung 4. Städtische Gesamtschule		Vorlage: 0583/2020
Ausgangslage:	<ul style="list-style-type: none">Laut Prognose des Gutachtens perspektivisch Verringerung der Nachfrage nach Hauptschulplätzen – demgemäß Reduktion des Angebots von bisher 6 auf 4 Züge, d. h. um insgesamt 288 Plätze, und Erhöhung des Gesamtschulangebots um 4 Züge, d. h. um insgesamt rund 650 Plätze in der Sekundarstufe I sowie 210 Plätze in der Sekundarstufe II.Beschluss zur zeitnahen Einrichtung einer vierzügigen städtischen Gesamtschule im Stadtbezirk Mitte in 06/2020 mit einer Errichtung der Schule im Schulzentrum Wehringhausen, welches derzeit von der Gesamtschule FESH (privater Schulträger) und der Förderschule Friedrich-von-Bodelschwingh genutzt wird	
a) Verlagerung des Standortes der FESH		
Ziel: <ul style="list-style-type: none">Start des Schulbetriebs zum Schuljahr 2024/2025 Beschreibung: <ul style="list-style-type: none">Übernahme des aktuell als Nebenstandort von der Geschwister Scholl Schule genutzten Hauptschul-gebäudes in Vorhalle durch die FESH, wodurch für die Stadt zunächst die Ressource von 2 Hauptschulzügen entfallen	Stand: <ul style="list-style-type: none">Zustimmung des Rates zum Verkauf am 31.03.2022Maßnahme befindet sich im Plan	
b) Container am Hauptschule Geschwister Scholl (Übergangslösung)		
Ziel: <ul style="list-style-type: none">Nutzung der Container mit Beginn des Schuljahres 2023/2024 Beschreibung: <ul style="list-style-type: none">Kompensation der entfallenden vier Hauptschulzüge durch die Aufstellung von Unterrichtscontainern im erforderlichen Umfang am Hauptstandort der Hauptschule Geschwister SchollKostenschätzung: rd. 810.000 € bei einer 2-jährigen Anmietung (Stand: 04/2022)	Stand: <ul style="list-style-type: none">Maßnahme befindet sich im Plan	
c) Renovierungs- und Anpassungsarbeit im Schulzentrum Wehringhausen		
Ziel: <ul style="list-style-type: none">Start mit dem Standortwechsel der FESH idealerweise ab dem Schuljahr 2024/2025 – ggf. mit dem Schuljahr 2025/2026, da die Arbeiten teilweise vor dem Start umgesetzt werden müssen Beschreibung: <ul style="list-style-type: none">Renovierung und Anpassung der durch die FESH genutzten Räume (ca. die Hälfte), wobei durch den schrittweisen Aufwuchs die durch die FESH überlassenen Räume für die ersten beiden Schuljahre ggf. für ein weiteres Schuljahr ausreichenGeplante HH-Mittel auf der Basis einer Kostenschätzung (Stand: 07/2021): 775.000 € in 2024 und 500.000 € in 2025	Stand: <ul style="list-style-type: none">Umsetzung wurde aufgrund der Priorisierung der Baumaßnahmen plangemäß noch nicht begonnen*Um die rechtzeitige Umsetzung der Maßnahme sicherzustellen, ist der Beginn der Maßnahme rd. 2,5 Jahre vor Schulstart erforderlich	
d) Standortwechsel der Förderschule Friedrich von Bodelschwingh (Lernen)		
Ziel: <ul style="list-style-type: none">Zur Sicherstellung des passenden Umzugs der Schule Abschluss der Arbeiten zwei Jahre nach Start der neuen Gesamtschule, d. h. zum Schuljahr 2026/2027 bzw. 2027/2028) Beschreibung: <ul style="list-style-type: none">Erweiterung und Ertüchtigung des derzeit in Teilen für die Beschulung von Flüchtlingen aus der Ukraine genutzten Gebäudes der ehemaligen Förderschule August Hermann Francke zur Sicherstellung des Standortwechsels der Förder-schule Friedrich von Bodelschwingh	Stand: <ul style="list-style-type: none">Einleitung der Umsetzung ist noch nicht erfolgt, da aufgrund der begrenzten Personalressourcen bei der städtischen Gebäudewirtschaft alternative Umsetzungsmodelle geprüft werden müssen (zum Stand der Prüfung siehe unten)	



- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Geplante HH-Mittel auf der Basis einer Kostenschätzung (Stand: 05/2021): 510.000 € in 2023 für die Planung, jeweils rd. 1,4 Mio. € in 2024 und 2025 für die Umsetzung | <ul style="list-style-type: none"> Um die rechtzeitige Umsetzung der Maßnahme sicherzustellen, ist der Beginn der Maßnahme rd. 3,5 Jahre vor Schulstart erforderlich |
|---|---|

Erweiterung des Sekundarangebots in Haspe

Vorlage: 1061/2022

Ausgangslage:

- Laut Prognose des Gutachtens besteht weiterer Schulraumbedarf in der Sekundarstufe I
- Nutzung des aktuell zur Hälfte als Wohnheim für Flüchtlinge genutzten ehemaligen Schulgebäudes der GS Kückelhausen als kleinerer Teilstandort der Realschule Haspe oder der Hauptschule Ernst Eversbusch, die fußläufig 7 Minuten entfernt sind (z. B. für die 5. und 6. Jahrgangsstufe), zur Einrichtung eines weiteren Zugs, d. h. 162 Plätze
- Voraussetzung ist das Schaffen einer alternativen Möglichkeit zur Unterbringung der Geflüchteten

Ziel:

- Inbetriebnahme des ehemaligen Schulgebäudes der Grundschule Kückelhausen als Teilstandort zum Schuljahr 2026/2027

Beschreibung:

- Rückbau des als Flüchtlingswohnheim genutzten Teils sowie Sanierung der anderen Hälfte (u. a. statische Probleme)
- Geplante HH-Mittel auf der Basis einer Kostenschätzung (Stand: 07/2021): 300.000 € in 2024 für die Planung, sowie 600.000 € in 2025 und 740.000 € in 2026 für die Umsetzung

Stand:

- Mit der Umsetzung der Baumaßnahme konnte aufgrund der Stellenvakanz noch nicht begonnen werden*
- Die rechtzeitige Umsetzung der Maßnahme, für die ein Durchführungszeitraum von etwa 3,5 Jahren erforderlich ist, ist bis zum Sommer 2026 nicht mehr realisierbar

Umstellung von G8 auf G9

Ausgangslage:

- Laut Prognose des Gutachtens ergeben sich entsprechende räumliche Anpassungsbedarfe an den Gymnasien durch die Umstellung von G 8 auf G 9 zum Schuljahr 2026/2027

Nutzung HS-Gebäude Hohenlimburg

Vorlage: 0583/2020

Ziele:

- Abschluss der Anpassungsarbeiten im Sommer 2023 und damit Erweiterung um einen Zug, d. h. um rund 160 Plätze in der Sekundarstufe I sowie rund 150 Plätze in der Sekundarstufe II
- Vorübergehende Unterbringung von Flüchtlingen (4 Klassen), wobei nach der Sanierung 3 weitere Klassenräume genutzt werden können

Beschreibung:

- Aufteilung der Räume des ehemaligen Hauptschulgebäudes auf die WerkStattSchule, die Grundschule Im Kley sowie das Gymnasium Hohenlimburg, wobei das Gymnasium die meisten Räume erhalten hat
- Geplante HH-Mittel auf der Basis einer Kostenschätzung (Stand: 07/2021): 355.000 € in 2022

Stand:

- Neue Raumnutzung erfolgt bereits zum Teil, wobei einzelne Instandhaltungsarbeiten über den Fachbereich Gebäudewirtschaft beauftragt sind
- Mit der vollständigen Umsetzung der Baumaßnahme konnte aufgrund der Stellenvakanz noch nicht begonnen werden*
- Die rechtzeitige Umsetzung der Maßnahme bis zum Sommer 2023 ist nicht mehr realisierbar

Erweiterung Theodor-Heuss-Gymnasium

Vorlage: 1061/2022



<p>Ziel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inbetriebnahme des vierten Geschosses zum Schuljahr 2026/2027 mit einer Ausweitung von 3,5 auf 4 Züge, d. h. 81 Plätze in der Sekundarstufe I sowie 75 Plätze in der Sekundarstufe II <p>Beschreibung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fertigstellung des 3-geschossigen Ersatzbaus bis Ende 2022 • Ausbau des bei der Planung (u. a. Statik und Versorgungsanschlüsse) bereits berücksichtigten vierten Geschosses • Geplante HH-Mittel auf der Basis einer Kostenschätzung (Stand: 07/2021): 100.000 € für die Planung in 2023 	<p>Status:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maßnahme befindet sich im Plan.
<p>Erweiterung Albrecht-Dürer-Gymnasium</p> <p>Ziel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inbetriebnahme eines Solitärs mit Beginn des Schuljahres 2026/2027, um die notwendigen Räume für den Weiterbetrieb des zweizügigen Gymnasiums bei der Umstellung von G 8 auf G 9 zu schaffen <p>Beschreibung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Errichtung eines mehrgeschossigen Solitärs auf dem oberen Schulhof zur Sicherstellung des Raumbedarfs für die Umstellung auf G 9 • Bedarf an rd. 6 Räume mit jeweils 75 qm, sowie 2 kleinere Räume, wobei erst die konkrete Planung zeigen wird, ob sich dies im Hinblick auf die zulässige Größe des Solitärs vollständig umsetzen lässt • Geplante HH-Mittel auf der Basis einer Kostenschätzung (Stand: 07/2021): 400.000 € in 2023 für die Planung, sowie jeweils 800.000 € in 2024 und 2025 für die Umsetzung 	<p>Vorlage: 1061/2022</p> <p>Status:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung wurde aufgrund der Priorisierung der Baumaßnahmen plangemäß noch nicht begonnen* • Um die rechtzeitige Umsetzung der Maßnahme sicherzustellen, ist der Beginn der Maßnahme bis 07/2023 erforderlich

*Um die rechtzeitige Umsetzung der Baumaßnahmen sicherzustellen, ist es erforderlich, die jeweilige Planstelle des Projektleiters beim Fachbereich Gebäudewirtschaft rund ein halbes Jahr vor Maßnahmenbeginn zu besetzen.

In der Gesamtbetrachtung lässt sich für die Sekundarstufen I und II folgendes **Zwischenfazit** ziehen:

- Mit den beschlossenen Maßnahmen sollen in den nächsten Jahren insgesamt 767 zusätzliche Plätze in der Sekundarstufe I und 453 in der Sekundarstufe II geschaffen werden. Hinzu kommt die Maßnahme zur Sicherstellung der Umstellung von G 8 auf G 9 am Albrecht-Dürer-Gymnasium.
- Die Investitionssumme beläuft sich nach den bisherigen Kostenschätzungen insgesamt auf rund 9,5 Mio. €. Dabei ist zu berücksichtigen, dass es sich bei einigen Maßnahmen um Annahmen auf der Grundlage von Erfahrungswerten der Vergangenheit handelt. Im Rahmen einer Kostenschätzung nach DIN 2766 sowie angesichts der Marktsituation ist von höheren Investitionskosten auszugehen.
- Beginnend mit dem Schuljahr 2028/2029 werden nach den heutigen Berechnungen die vorhandenen Raumressourcen einschließlich der dargestellten schulorganisatorischen Maßnahmen erneut nicht ausreichen. Angesichts des längeren Zwischenzeitraums wird es wichtig sein, schuljährlich die Prognosezahlen mit den Ist-Zahlen der Schulstatistik abzugleichen, um je nach



Entwicklung notwendige Nachjustierungen oder neue Maßnahmen rechtzeitig einzuleiten.

c) Maßnahmen im Bereich der Förderschulen

Wie bereits bei den Maßnahmen für die Grund- sowie weiterführenden Schulen deutlich wurde, gibt es auch bei den Förderschulen aufgrund steigender Schüler*innen-Zahlen einen entsprechenden Handlungsbedarf. Die bereits ergriffenen bzw. geplanten Maßnahmen stehen zum Teil in einem engen Zusammenhang mit den Maßnahmen in den Grund- bzw. weiterführenden Schulen und sind in der folgenden Tabelle noch einmal zusammengefasst dargestellt:

Gustav Heinemann (Geistige Entwicklung)		Vorlage: 0890/2021
Beschreibung:		Stand:
<ul style="list-style-type: none"> Mit Beginn des Schuljahres 2022/2023 Nutzung des ehemaligen Grundschulgebäudes in Hagen-Dahl als Übergangslösung Deckung der Bedarfe der Förderschule im Zusammenhang mit der Erweiterung der benachbarten Grundschule Goldberg (Franzstraße) durch die Übernahme des überwiegenden Teils der bisherigen Grundschulräume nach der Inbetriebnahme des Grundschulneubaus zum Schuljahr 2025/2026 		<ul style="list-style-type: none"> Nutzung des GS-Gebäudes in Dahl planmäßig erfolgt siehe zudem Erweiterung Grundschule Goldberg (Franzstraße)
Fritz Reuter (Lernen)		Vorlage: -
Beschreibung:		Stand:
<ul style="list-style-type: none"> Deckung des sich ggf. ergebenden zusätzlichen Raumbedarfs im Zuge der Überlegungen hinsichtlich einer baulichen Erweiterung für die Grundschulen Hermann Löns und Overberg im Hagener Norden 		<ul style="list-style-type: none"> siehe Erweiterungen Grundschulen Hermann Löns und Overberg
Friedrich von Bodelschwingh (Lernen)		Vorlage: 0583/2020
Beschreibung:		Stand:
<ul style="list-style-type: none"> Umzug in das Gebäude der ehemaligen Förderschule August Hermann Francke im Zuge der Planungen zur Errichtung einer vierten städtischen Gesamtschule 		<ul style="list-style-type: none"> siehe Planungen zur vierten Gesamtschule
Wilhelm Busch (Emotionale und soziale Entwicklung)		Vorlage: 0157/2022
Beschreibung:		Stand:
<ul style="list-style-type: none"> Aktuelle Unterbringung der Schule in der Obernahrmer, wobei der Mietvertrag mit dem Werkhof e. V. bis zum Jahr 2027 läuft Erste Prüfung der Unterbringung der Sekundarstufe I der Schule am Standort Oeger Straße 64 (ehemals Förderschule Pestalozzi); perspektivisch Gesamtunterbringung, wobei dies eine bauliche Erweiterung an dem Standort voraussetzt 		<ul style="list-style-type: none"> Die Grobprüfung der grundsätzlichen Machbarkeit läuft, Bei positivem Ergebnis, soll eine Machbarkeitsstudie mit Kostenschätzung beauftragt werden

Für die Förderschulen lässt sich folgendes **Zwischenfazit** ziehen:

- Mit Ausnahme einer möglichen Zusammenführung der Förderschule Wilhelm Busch am ehemaligen Standort der Förderschule Pestalozzi an der Oeger Straße 64 stehen die weiteren Maßnahmen bei den Förderschulen im Zusammenhang mit denen für die Grund- bzw. weiterführenden Schulen.
- Generell wird davon ausgegangen, dass mit den getroffenen Maßnahmen das Angebot in den nächsten zwei Schuljahren ausreichen wird. Eine mittel- und



langfristige Perspektive wird noch in einer gesonderten Darstellung unter Berücksichtigung der Inklusionsplätze an den allgemeinbildenden Schulen zu erarbeiten sein.

- Angesichts des begrenzten Raumangebots können an der Förderschule Wilhelm Busch derzeit nur Schüler*innen mit sehr starkem sozialen und emotionalen Unterstützungsbedarf aufgenommen werden. Der Gesamtbedarf ist höher, und soll bei zukünftigen Planungen Berücksichtigung finden.

3. Schlussfolgerungen und weiteres Vorgehen

Die Zusammenstellung macht deutlich, dass bereits eine Reihe von Maßnahmen eingeleitet wurden, um dem steigenden Bedarf an Schulplätzen gerecht zu werden. Insgesamt sollen damit rund 500 Grundschulplätze sowie 767 Plätze in der Sekundarstufe I und 453 Plätze in der Sekundarstufe II geschaffen werden. Weitere Maßnahmen betreffen den OGS-Ausbau oder z. B. den Ersatz von abgängigen Pavillons und die Sicherstellung des Raumangebots zur Umstellung von G 8 auf G 9. Das Investitionsvolumen beläuft sich ohne Berücksichtigung von Kostensteigerungen sowie der Konkretisierung von Planungen dabei in den nächsten Jahren bereits auf insgesamt rund 33,4 Mio. €.

Aus Sicht der Schulentwicklungsplanung ist im Hinblick auf die Umsetzung die Einhaltung der angegebenen Zeitziele eine zwingende Voraussetzung, um wie laut Schulgesetz NRW erforderlich, künftig allen Schüler*innen planmäßig einen Platz zur Verfügung stellen zu können. Sollte dies nicht möglich sein, wäre die Erfüllung der Schulpflicht gefährdet.

Gleichzeitig zeichnet sich bereits jetzt ab, dass für die Realisierung von Maßnahmen ein längerer Zeitraum benötigt wird, als zunächst angenommen wurde. Die Ursache hierfür ist u. a. die eingeschränkte Verfügbarkeit von Personal und Material im Bausektor. Hinzu kommt, dass aufgrund der oben erwähnten Fluchtbewegung aus der Ukraine sowie der wieder zunehmenden Zuwanderung aus anderen Ländern die Zahl der Schüler*innen derzeit schneller steigt, als überhaupt zusätzlicher Schulraum geschaffen werden kann. Zusammengenommen stellt dies alle Akteure – nicht zuletzt die Schulen und die in ihnen tätigen Personen – vor eine große Herausforderung.

Daraus ergeben sich für das weitere Vorgehen **folgende Anforderungen**:

a) Prioritäre Umsetzung von schnell zu realisierenden Übergangslösungen

Bislang betrifft dies drei Maßnahmen. So wurde die erneute Nutzung der ehemaligen Schule in Hagen-Dahl zum Schuljahr 2022/2023 beschlossen (Vorlage 0890/2021) und planmäßig umgesetzt. Damit erhalten die Förderschule Gustav Heinemann für die Einrichtung von zwei zusätzlichen Klassen und die Grundschule Goldberg (Franzstraße) für die Einrichtung einer vierten Eingangsklasse die dringend benötigten Räume.

Zudem soll die für die Überbrückungszeit des Ersatzbaus am Theodor-Heuss-Gymnasium genutzte Containeranlage mit acht Unterrichtsräumen bis zum Sommer 2023 zum sogenannten Postsportplatz umgesetzt werden (Vorlage 0633/2022).



Damit sollen Engpässe im Grundschulbereich „abgefedert“ werden, die sich durch die absehbaren zeitlichen Verzögerungen bei der Errichtung der neuen Grundschule Terra 1 sowie bei der Erweiterung der Grundschule Henry van de Velde ergeben.

Nach Erörterungen innerhalb der Verwaltung und mit der Schulleitung soll die Containeranlage an die Grundschule Henry-van-de-Velde angebunden werden. Damit kann während der Bauzeit des Erweiterungsbaus am Standort in der Blücherstraße eine Entlastung geschaffen werden, die sich insbesondere aus der während der Bauphase nicht im ausreichenden Maße zur Verfügung stehende Schulhoffläche ergibt. Gleichzeitig können im Hinblick auf die anhaltende Zuwanderung weitere Klassen eröffnet werden.

Zur Kompensation der anhaltenden Zuwanderung – vor allem aus der Ukraine – werden zudem seit Sommer 2022 im Grundschulbereich unter Anbindung an die GS Astrid-Lindgren Räume im Gebäude der ehemaligen Förderschule August-Hermann-Francke genutzt. Dies wird solange notwendig sein, bis die Grundschule auf dem Areal Terra 1 zur Verfügung steht. In der Sekundarstufe werden unter Anbindung an die Realschule und das Gymnasium dafür Räume im Gebäude der ehemaligen Hauptschule Hohenlimburg genutzt.

Es ist nicht auszuschließen, dass kurzfristig weitere Übergangslösungen umgesetzt werden müssen.

b) Konzentration auf die Umsetzung der bereits geplanten und beschlossenen Maßnahmen sowie Prüfung alternativer Umsetzungsmodelle

Angesichts der Situation im Baubereich bedeutet die erforderliche **Konzentration auf die Umsetzung** der bereits geplanten und beschlossenen Maßnahmen auch, dass ggf. andere Maßnahmen in der baulichen Unterhaltung im Schulbereich, die nicht zwingend erforderlich sind bzw. noch aufgeschoben werden können, auch kurzfristig zurückgestellt werden müssen.

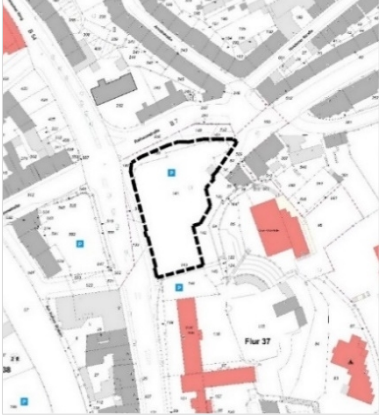
Ergänzend hinzu kommt die Notwendigkeit zu prüfen, welche **alternativen Umsetzungsmodelle** denkbar sind. Dies erfordert allerdings wiederum den Einsatz von personellen Ressourcen, da die Entwicklung solcher Modelle ein Zusammenwirken von schulfachlichen und baufachlichen Kompetenzen erfordert. Zwischenzeitlich hat es hierzu weitere interne Abstimmungsgespräche sowie Recherchen gegeben und es soll möglichst zügig ein Vorschlag zum weiteren Vorgehen erstellt werden. Hilfreich könnte ggf. die Einschaltung einer externen Beratung sein. Dies ist aber noch abschließend zu prüfen.



c) Planung und Umsetzung von weiteren Maßnahmen

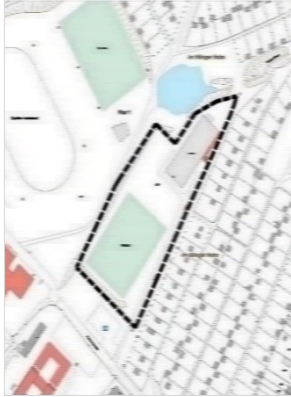
Mit den bereits vereinbarten Maßnahmen wird nach dem derzeitigen Stand perspektivisch noch keine generelle Entlastung geschaffen, zumal von weiter steigenden Zahlen auszugehen ist. Dies betrifft sowohl die Anzahl der vorhandenen Schulplätze als auch z. B. das Raumprogramm. Letzteres umfasst angesichts der angespannten Situation nur die Dinge, die zwingend erforderlich sind. Um Spielräume sowohl für kleinere Klassen als auch für die pädagogische Entwicklung zu gewinnen, sind perspektivisch weitere Maßnahmen erforderlich. Hinzu kommt der erforderliche OGS-Ausbau, sowie die Umsetzung der Inklusion.

Um darauf zu reagieren, könnten ausgehend von politischen Vorschlägen und verwaltungsinternen Überlegungen insbesondere **folgende Liegenschaften perspektivisch als Schulstandorte** in Erwägung gezogen werden, zu denen eine erste Prüfung vorgenommen worden ist. Die Ergebnisse sind im Folgenden dargestellt:

Areal Bettermann	
	<p>Gemarkung: <i>Hagen</i> Flur: <i>37</i> Flurstücke: <i>156 141</i></p> <p>Flächengröße: <i>4.187 m²</i> Eigentümer: <i>Privat</i></p> <p><u>Planungsrecht:</u> FNP: <i>Gemischte Baufläche Zweckbestimmung „Parkplatz“</i> B-Plan: <i>Nr. 1/91 Märkischer Ring</i></p> <p>ISEK: <i>M6 Stadt ans Elbersufer</i> <i>PG1 Teilräumliches Handlungskonzept „Hagen Zentrum“</i></p> <p>Einzugsgebiet: <i>Zentrum / Remberg / Emst West Eppenhäusen</i></p> <p>Topographie: <i>ebene Fläche</i></p>
	<p>Ausgangslage:</p> <p>Die Fläche wird im rechtswirksamen Flächennutzungsplan als gemischte Baufläche mit der Zweckbestimmung „Parkplatz“ dargestellt. Zusätzlich befindet sich das Bettermann Gelände im rechtsverbindlichen Bebauungsplan Nr. 1/91 „Märkischer Ring“, der für die Fläche ein Kerngebiet festsetzt.</p> <p>Die Planungsverwaltung befindet sich aktuell in Abstimmungen mit einem Vorhabenträger bezüglich der Entwicklung des Geländes. Die Planungen sehen auf dem Gelände derzeit die Errichtung einer 2 bis 3 zügigen Grundschule zum Schuljahr 2025/2026 mit einer Ein-Feld-Sporthalle und einem Lebensmittel-discounter vor.</p> <p>Schulfachliche Einschätzung:</p> <p>Die schulische Nutzung des Geländes wird angestrebt, da im Vergleich zu den beiden anderen Arealen eine schnelle Lösung möglich und dort Schulplätze geschaffen werden, wo sie dringend benötigt werden.</p>



Areal Reiterverein Humpertstraße



Gemarkung: Hagen **Flur:** 1 **Flurstück:** 616

Flächengröße: 18.412 m²

Eigentümer: Stadt Hagen und Privat

Planungsrecht:

FNP: Grünfläche mit Zweckbestimmung

„Sportliche Zwecke dienende Gebäude und
Einrichtungen“

B-Plan: Planungsbereich nicht innerhalb eines
B-Plans

ISEK: (Fley) F2 – Revitalisierung von
Ein- und Zweifamilienhäusern

Einzugsgebiet: Altenhagen / Fley / Hochschul-
viertel / Boelerheide

Topographie: leichtes Gefälle

Ausgangslage:

Die Fläche des ehemaligen Reitervereins am Höing wird im rechtswirksamen Flächennutzungsplan als Grünfläche mit der Zweckbestimmung „Sportlichen Zwecken dienende Gebäude und Einrichtungen“ dargestellt. Für die Entwicklung der Fläche ist sowohl ein FNP-Änderungsverfahren, als auch die Schaffung von Planungsrecht, durch die Aufstellung eines Bebauungsplanes erforderlich.

Die Erschließung der Fläche erfolgt derzeit über die Humpertstraße im Süden. Durch die Errichtung einer Schule auf dem Gelände ist mit einem erhöhten Verkehrsaufkommen in dem angrenzenden Wohngebiet zu rechnen, welches durch die Planungsverwaltung als kritisch bewertet wird und im Zuge konkreter Planungen weiter untersucht werden muss.

Der Fachbereich Stadtentwicklung, -planung und Bauordnung schlägt vor das laufende Bauleitplanverfahren der Mehrzweckhalle zunächst abzuschließen. Im Anschluss daran kann ein neues Planverfahren auf gesicherter Grundlage eingeleitet werden.

Schulfachliche Einschätzung:

Die schulische Nutzung des Geländes wird angestrebt, da die Entwicklungspotentiale im Vergleich zum Postsportplatz größer sind. Im Vergleich zum Bettermann Gelände ist eine längere Vorlaufzeit erforderlich.



Areal Postsportplatz am Höing



Gemarkung: Hagen **Flur:** 1 **Flurstücke:** 247
249

Flächengröße: 8.022 m²

Eigentümer: Stadt Hagen und Privat

Planungsrecht:

FN: Grünfläche mit Zweckbestimmung „Sportplatz“

B-Plan: Nr. 9/63 Gelände am Höing - Stadthalle

ISEK: (Fley) F2 – Revitalisierung von
Ein- und Zweifamilienhäusern

Einzugsgebiet: Altenhagen / Fley / Hochschul-
viertel / Boelerheide

Topographie: leichtes Gefälle

Ausgangslage:

Die Fläche des ehemaligen Sportplatzes des Post SV Hagen wird im rechtswirksamen Flächennutzungsplan als Grünfläche mit der Zweckbestimmung Sportplatz dargestellt. Zusätzlich setzt der rechtsverbindliche Bebauungsplan Nr. 9/63 „Gelände am Höing - Stadthalle“ für die Fläche eine Grünfläche mit der Zweckbestimmung „Sportplatz“ fest.

Für die Entwicklung der Fläche ist sowohl ein FNP-Änderungsverfahren, als auch die Schaffung von Planungsrecht durch die Änderung des Bebauungsplanes erforderlich. Im Hinblick auf die stetig ansteigenden Schülerzahlen und der damit verbundenen dringend benötigten Schulplätze soll die Containeranlage des Theodor-Heuss-Gymnasiums auf den Postsportplatz ab dem Schuljahr 2023 umgesetzt werden.

Diese „Übergangslösung“ ist im Rahmen einer temporären Befreiung von den Festsetzungen des rechtsverbindlichen Bebauungsplanes möglich.

Um die Fläche zur dauerhaften Nutzung als Schulstandort im Rahmen eines FNP- und eines Bauleitplanänderungsverfahrens zu sichern, bedarf es allerdings weiterer konkreter Prüfungen, da auch die Erschließung des Geländes problematisch ist.

Schulfachliche Einschätzung:

Die übergangsweise Nutzung ist dringend erforderlich. Für eine dauerhafte Nutzung als Schulstandort bietet das Grundstück Areal Reitverein Humpertstraße die größeren Entwicklungschancen. Der Vergleich mit dem Areal Bettermann zeigt auf, dass dort zügig mit der Umsetzung begonnen werden könnte, wohingegen beim Areal Postsportplatz aufgrund der Bauleitplanung eine längere Vorlaufzeit zu erwarten ist.

Zusätzlich zu den genannten Flächen wurde die Verwaltung ausgehend von einem Werkstattgespräch am 19.05.2022 beauftragt, eine bauliche Erweiterung der Grundschule Boloh zu prüfen. Im Ergebnis wäre eine Erweiterung um einen Zug, d. h. 100 zusätzliche Plätze, möglich. Die überschlägige Kostenschätzung aus Juni 2020 sah ein Volumen von rund 3,4 Mio. € vor (Vorlagen 0533/2020 und 0748/2020). Die Maßnahme wurde zugunsten der baulichen Erweiterung an der Grundschule Henry van de Velde in 2020 nicht weiterverfolgt, kann jedoch bei Bedarf neu bewertet werden. Dabei wäre zu berücksichtigen, dass im Bereich „Dünningsbruch“ in den nächsten Jahren ein neues Bebauungsgebiet erschlossen werden soll und inwieweit dort die Möglichkeit besteht, von Anfang an, bei den Planungen einen Schulstandort zu berücksichtigen.



d) Flankierende Maßnahmen

Wie oben bereits ausgeführt ist aufgrund der Dynamik eine **kontinuierliche Fortschreibung der Schulentwicklungsplanung** sowie eine verwaltungsinterne Abstimmung darüber erforderlich. Dies betrifft auch die **laufende Information der Gremien** über den Stand. Dazu sollen die Strukturen bedarfsgerecht weiterentwickelt werden. In einem ersten Schritt wurde in Anlehnung an die Umsetzung des Kommunalinvestitionsfördergesetzes eine regelmäßige Bauroutine eingeführt, die unter Beteiligung der Beigeordneten den Austausch zwischen der schulfachlichen und baufachlichen Seite sicherstellt.

Die Sicherstellung eines quantitativ ausreichenden und sich qualitativ weiterentwickelnden Schulsystems stellt angesichts der beschriebenen Situation und dem engen zeitlichen Rahmen für alle beteiligten Akteure eine große Herausforderung dar. Damit die Umsetzung gelingt ist ein **Schulterschluss zwischen Schulen, Verwaltung und Politik** erforderlich. Hinzu kommt die **Einbeziehung der weiteren Akteure**. Dies gilt insbesondere für die **Eltern** und die **untere und obere Schulaufsicht**. Dabei ist nicht außer Acht zu lassen, dass es parallel zur Schaffung eines angemessenen Schulraums auch eine Reihe von inhaltlichen Herausforderungen gibt, auf die reagiert werden muss.

Inklusion von Menschen mit Behinderung

Belange von Menschen mit Behinderung

☒ sind nicht betroffen

Auswirkungen auf den Klimaschutz und die Klimafolgenanpassung

☒ keine Auswirkungen (o)

Finanzielle Auswirkungen

☒ Es entstehen weder finanzielle noch personelle Auswirkungen.

Die finanziellen Auswirkungen sind in den Einzelvorlagen dargestellt und entsprechend dort berücksichtigt.

Rechtscharakter

☒ Pflichtaufgabe der Selbstverwaltung

gez. Erik O. Schulz
Oberbürgermeister

gez. Martina Soddemann
Beigeordnete

Bei finanziellen Auswirkungen:

gez. Christoph Gerbersmann
Erster Beigeordneter und Stadtkämmerer





Verfügung / Unterschriften

Veröffentlichung

Ja

Nein, gesperrt bis einschließlich _____

Oberbürgermeister

Gesehen:

Erster Beigeordneter
und Stadtkämmerer

Stadtsyndikus

Beigeordnete/r

Amt/Eigenbetrieb:

Die Betriebsleitung
Gegenzeichen:

Beschlussausfertigungen sind zu übersenden an:

Amt/Eigenbetrieb:

Anzahl:

Zeitstrahl Fertigstellung Baumaßnahmen Grundschulen

2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
<ul style="list-style-type: none"> GS Volmetal Renovierungsarbeiten⁺ 	<ul style="list-style-type: none"> Neue GS Terra 1[*] 	<ul style="list-style-type: none"> Erweiterung GS Goldberg (Franzstr.)[*] Ersatz Pavillon GS Berchum⁺ 	<ul style="list-style-type: none"> Erweiterung GS Henry van der Velde[*] Schaffung OGS Plätze GS Goldberg (Schulstr.)[*] Schaffung OGS Plätze GS Hestert[*] 	<ul style="list-style-type: none"> Ersatzpavillon GS Im Kley⁺ Erweiterung GS Hermann Löns u. Overberg⁺
<ul style="list-style-type: none"> Schaffung von insgesamt 500 neuen Grundschulplätzen Ausweitung des OGS-Angebotes um 160 Plätze 				
Legende: [*] Maßnahme im Plan ⁺ Maßnahme noch nicht begonnen				

Zeitstrahl Fertigstellung Baumaßnahmen Sekundarstufen I und II

2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
<ul style="list-style-type: none"> • Verlagerung der FESH* • Nutzung Gebäude HS Hlbg.* 	<ul style="list-style-type: none"> • Übergangslösung Container HS Geschwister Scholl* • Renovierung SchZ Wehringhausen + 	<ul style="list-style-type: none"> • Inbetriebnahme ehem. Schulgebäude GS Kückelhausen+ 	<ul style="list-style-type: none"> • Standortwechsel FÖS Friedrich von Bodelschwingh + • Erweiterung THG+ • Erweiterung Albrecht-Dürer-Gymnasium+ 	
<ul style="list-style-type: none"> • Schaffung von insgesamt 767 zusätzlichen Plätzen in der Sekundarstufe I und 453 in der Sekundarstufe II 				

Legende:

* Maßnahme im Plan

+ Maßnahme noch nicht begonnen