



## Anfrage eines Mitglieds des Integrationsrates

**Absender:**

**Betreff:**

Umsetzbarkeit von bilingualen Kindertagesstätten in Hagen

**Beratungsfolge:**

10.03.2022      Integrationsrat

**Anfragetext:**

Die Verwaltung wird gebeten, die Umsetzbarkeit der Errichtung bilingualer Kindertagesstätten in Hagen zu prüfen.

### Kurzfassung

entfällt

### Begründung

Aufgrund der, im Folgenden aufgelisteten, positiven Effekte von Bilingualität wird die Verwaltung gebeten die Umsetzbarkeit der Errichtung bilingualer Kindertagesstätten in Hagen zu prüfen und die hierfür erforderlichen Maßnahmen aufzuzeigen.

- Kinder, die zwei oder mehrere Sprachen erlernen, haben bei bestimmten Berufen, die Mehrsprachigkeit und Internationalität erfordern, signifikante Vorteile.
- Kinder, die mit vielen Sprachen aufwachsen, haben ein besseres Gespür für kulturelle Unterschiede und Besonderheiten der globalen Welt.



- Multilinguale sind geistig besonders flexibel, verfügen über einen guten Umgang mit Widersprüchen in unterschiedlichen kulturellen und sozialen Kontexten, weisen früh ein erhöhtes Abstraktionsvermögen auf und vieles mehr.
- In einem exportabhängigen Land wie Deutschland ist die Mehrsprachigkeit gekoppelt mit dem Potential der vorhandenen interkulturellen Kompetenz eine große Bereicherung und in Zukunft ein Garant für den Erfolg in Handels- und Wirtschaftsbeziehungen mit dem Ausland.
- Kinder, die mit zwei oder mehreren Sprachen aufwachsen, können ihr Leben lang diese Sprachen so gut beherrschen wie Muttersprachler, die nur mit einer Sprache aufwachsen, oder zumindest auf einem sehr hohen Niveau kommunizieren.
- Bilinguale Kinder gewinnen ein hervorragendes Gefühl für Sprachen und verstehen zugleich, dass eine Sprache nur ein Mittel zum Zweck der Kommunikation ist.
- Zweisprachige Kinder haben meistens Vorteile beim Erlernen weiterer Sprachen zu einem späteren Zeitpunkt.
- Kinder, die eine mehrsprachige Erziehung genießen, können Informationen von einer Sprache auf die andere übertragen, sei es um ihr Vokabular auszuweiten oder grammatische Strukturen besser zu verstehen.
- Aufwertung der Kitas und Schulen durch Bilingualität insbesondere in Schulen mit hohem Ausländeranteil
- Stärkung der Familiensprache der Kinder mit internationaler Geschichte.
- Anerkennung und Wertschätzung der Familiensprache der Menschen mit internationaler Geschichte und der Ausländer
- Das alltagsintegrierte Erlernen von Sprachen bis zum neunten Lebensjahr befähigt nicht nur zur besseren Aneignung weiterer Sprachen, sondern geht auch Junge mit der Ausbildung besonderer interkultureller und kognitiver Kompetenzen einher.
- Studien zeigen, dass bei mehrsprachige Menschen die Krankheiten wie Demenz deutlich später entstehen als bei monolingualen Menschen.



## Inklusion von Menschen mit Behinderung

Belange von Menschen mit Behinderung

☒ sind nicht betroffen

## Auswirkungen auf den Klimaschutz und die Klimafolgenanpassung

☒ keine Auswirkungen (o)

## Finanzielle Auswirkungen

☒ Es entstehen weder finanzielle noch personelle Auswirkungen.

gez.

Margarita Kaufmann  
Beigeordnete



## Verfügung / Unterschriften

### Veröffentlichung

Ja

Nein, gesperrt bis einschließlich \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Oberbürgermeister

Gesehen:

\_\_\_\_\_  
Erster Beigeordneter  
und Stadtkämmerer

\_\_\_\_\_  
Stadtsyndikus

\_\_\_\_\_  
Beigeordnete/r

Amt/Eigenbetrieb:

Die Betriebsleitung  
Gegenzeichnen:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Beschlussausfertigungen sind zu übersenden an:

Amt/Eigenbetrieb:

Anzahl:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

An die Geschäftsstelle des Integrationsrates

Hagen, 01.02.2022

Jessica Randt

Anfrage an die Verwaltung

Gremium: Integrationsrat

Anfrage zur Umsetzbarkeit bilingualer Kitas

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich bitte die Umsetzbarkeit von bilingualen Kindergärten/ Kitas in Hagen zu prüfen und die erforderliche Maßnahmen aufzuzeigen.

### **Begründung**

- Kinder, die zwei oder mehrere Sprachen erlernen, haben bei bestimmten Berufen, die Mehrsprachigkeit und Internationalität erfordern, signifikante Vorteile.
- Kinder, die mit vielen Sprachen aufwachsen, haben ein besseres Gespür für kulturelle Unterschiede und Besonderheiten der globalen Welt.
- Multilinguale sind geistig besonders flexibel, verfügen über einen guten Umgang mit Widersprüchen in unterschiedlichen kulturellen und sozialen Kontexten, weisen früh ein erhöhtes Abstraktionsvermögen auf und vieles mehr.
- In einem exportabhängigen Land wie Deutschland ist die Mehrsprachigkeit gekoppelt mit dem Potential der vorhandenen interkulturellen Kompetenz eine große Bereicherung und in Zukunft ein Garant für den Erfolg in Handels- und Wirtschaftsbeziehungen mit dem Ausland.
- Kinder, die mit zwei oder mehreren Sprachen aufwachsen, können ihr Leben lang diese Sprachen so gut beherrschen wie Muttersprachler, die nur mit einer Sprache aufwachsen, oder zumindest auf einem sehr hohen Niveau kommunizieren.
- Bilinguale Kinder gewinnen ein hervorragendes Gefühl für Sprachen und verstehen zugleich, dass eine Sprache nur ein Mittel zum Zweck der Kommunikation ist.
- Zweisprachige Kinder haben meistens Vorteile beim Erlernen weiterer Sprachen zu einem späteren Zeitpunkt.
- Kinder, die eine mehrsprachige Erziehung genießen, können Informationen von einer Sprache auf die andere übertragen, sei es um ihr Vokabular auszuweiten oder grammatische Strukturen besser zu verstehen.
- Aufwertung der Kitas und Schulen durch Bilingualität insbesondere in Schulen mit hohem Ausländeranteil
- Stärkung der Familiensprache der Kinder mit internationaler Geschichte.

- Anerkennung und Wertschätzung der Familiensprache der Menschen mit internationaler Geschichte und der Ausländer
- Das alltagsintegrierte Erlernen von Sprachen bis zum neunten Lebensjahr befähigt nicht nur zur besseren Aneignung weiterer Sprachen, sondern geht auch Junge mit der Ausbildung besonderer interkultureller und kognitiver Kompetenzen einher.
- Studien zeigen, dass bei mehrsprachige Menschen die Krankheiten wie Demenz deutlich später entstehen als bei monolingualen Menschen.