

ÖFFENTLICHE BERICHTSVORLAGE

Amt/Eigenbetrieb:
48 Fachbereich Bildung

Beteiligt:

Betreff:
Schulentwicklungsplanung 2020 ff
- Abgleich der Prognosezahlen für das Schuljahr 2021/2022 mit den Statistikzahlen

Beratungsfolge:
09.12.2021 Schulausschuss

Beschlussfassung:
Schulausschuss

Beschlussvorschlag:
Der Bericht der Verwaltung wird zur Kenntnis genommen.

Kurzfassung

Entfällt.

Begründung

Im März 2020 wurde durch den externen Gutachter Biregio das Gutachten zur Schulentwicklungsplanung vorgelegt. Neben längerfristigen allgemeinen Entwicklungslinien beinhaltet das Gutachten für den mittelfristigen Zeitraum der Schuljahre 2020/2021 bis 2024/2025 je Schule eine konkrete Schülerzahlenprognose. Mit der Schulstatistik zum 15.10.2021 ist nunmehr für zwei Prognosejahre ein Abgleich möglich. Ergänzend werden die Statistikzahlen zum 15.10.2019 aufgeführt.

Der Vergleich bezieht sich auf alle städtischen Schulen, die Privatschulen sind dabei nicht berücksichtigt.

Ergänzend zu den textlichen Ausführungen können weitere Angaben den als Anlage beigefügten Tabellen entnommen werden.

1. Grundschulen

Nach der Gesamtbetrachtung der städtischen Grundschulen für das Schuljahr 2021/2022 liegen die tatsächlichen Zahlen mit 90 Schüler*innen oberhalb der Prognose, während im Schuljahr 2020/2021 die tatsächliche Zahl noch mit 48 Schüler*innen unterhalb der Prognose lag. Bezogen auf die einzelnen Jahrgänge ist zu bemerken, dass der aktuelle 1. Jahrgang mit 88 Schüler*innen oberhalb der Prognose liegt. Da insbesondere die unteren Jahrgänge als Grundlage der zukünftigen Entwicklung von Bedeutung sind, ist die Entwicklung aufmerksam zu verfolgen, um ggf. rechtzeitig nachzusteuern.

Bezogen auf die einzelnen Stadtbezirke ergibt sich ein unterschiedliches Bild.

Der Anstieg manifestiert sich im Stadtbezirk Mitte, wo die tatsächliche Zahl mit 124 Schüler*innen oberhalb der Prognosezahl liegt. Große Abweichungen ergeben sich beim 1. Jahrgang (+70) und beim 2. Jahrgang (+47).

Im Stadtbezirk Nord lag im Schuljahr 2020/2021 die tatsächliche Zahl mit 30 Schüler*innen, im Schuljahr 2021/2022 nunmehr mit 63 Schüler*innen unterhalb der Prognose. Der Vergleich des nächsten Schuljahres bleibt abzuwarten, ob sich der beginnende Trend zu einer Entwicklungslinie unterhalb der Prognose verfestigt.

Während im Stadtbezirk Eilpe/Dahl im Schuljahr 2020/2021 die tatsächliche Zahl mit 13 Schüler*innen unterhalb der Prognose lag, liegt sie im laufenden Schuljahr mit 15 Schüler*innen oberhalb der Prognose. Die Steigerung entfällt insgesamt auf die Grundschule Astrid-Lindgren, konkret auf den 4. Jahrgang.

Im Schuljahr 2020/2021 lag im Stadtbezirk Haspe die tatsächliche mit 24 Schüler*innen unterhalb der Prognose. Im laufenden Schuljahr liegt sie hingegen mit 35 Schüler*innen oberhalb der Prognose. Die größte Abweichung entfällt auf den 1. Jahrgang (+ 36).

Im Stadtbezirk Hohenlimburg lag im Schuljahr 2020/2021 die tatsächliche Zahl mit 17 Schüler*innen, im 2021/2022 nunmehr mit 21 Schüler*innen unterhalb der Prognose.

Der Vergleich des nächsten Schuljahres bleibt abzuwarten, ob sich der beginnende Trend zu einer Entwicklungslinie unterhalb der Prognose verfestigt.

2. Allgemeinbildende Schulen der Sekundarstufe I und II

Bei Gesamtbetrachtung der städtischen Schulen im Bereich der Sekundarstufe I und II mit einer Gesamtzahl von rund 11.500 Schüler*innen ergibt sich lediglich eine minimale Abweichung von 7 Schüler*innen unterhalb der Prognose.

Nach der differenzierten Betrachtung liegt die tatsächliche Zahl in der Sekundarstufe I mit 109 Schüler*innen oberhalb der Prognose, in der Sekundarstufe II mit 116 Schüler*innen unterhalb der Prognose.

Konkrete Informationen zu den einzelnen Schulformen sind aus den als Anlage beigefügten Tabellen ersichtlich.

3. Förderschulen

Bei Gesamtbetrachtung der städtischen Förderschulen übersteigen die Ist-Zahlen mit 863 Schüler*innen leicht die Prognose von 850 Schüler*innen. Die Betrachtung der einzelnen Förderschwerpunkte ergibt ein differenziertes Bild.

So liegt bei dem Förderschwerpunkt Lernen (Fritz-Reuter und Friedrich-von-Bodelschwingh) die tatsächliche Zahl um 22 Schüler*innen oberhalb der Prognose, wobei der überwiegende Teil auf die Förderschule Friedrich-von-Bodelschwingh (+16) entfällt.

Die Förderschule Gustav-Heinemann (Geistige Entwicklung) hat mit 246 Schüler*innen eine neue Höchstzahl erreicht, sie liegt mit 10 Schüler*innen oberhalb der Prognose.

Die Förderschule Wilhelm-Busch (Soziale und emotionale Entwicklung) entspricht mit 98 Schüler*innen der Prognose von 100 Schüler*innen.

Die Förderschule Erich-Kästner (Sprache) bleibt mit 83 Schüler*innen unter der Prognose (100 Schüler*innen).

Inklusion von Menschen mit Behinderung

Belange von Menschen mit Behinderung

sind nicht betroffen

Auswirkungen auf den Klimaschutz und die Klimafolgenanpassung

keine Auswirkungen (o)

Finanzielle Auswirkungen

Es entstehen weder finanzielle noch personelle Auswirkungen.

gez. Margarita Kaufmann

Beigeordnete

Verfügung / Unterschriften

Veröffentlichung

Ja

Nein, gesperrt bis einschließlich _____

Oberbürgermeister

Gesehen:

**Erster Beigeordneter
und Stadtkämmerer**

Amt/Eigenbetrieb:

Stadtsyndikus

**Beigeordnete/r
Die Betriebsleitung
Gegenzeichen:**

Beschlussausfertigungen sind zu übersenden an:

Amt/Eigenbetrieb: _____ Anzahl: _____

Anlage zur Vorlage 1032/2021**Schulentwicklungsplanung 2020 ff - Abgleich der Prognosezahlen für das Schuljahr 2021/2022 mit den Statistikzahlen**1. Grundschulen**Städtische Grundschulen insgesamt**

	Schüler*innen	Anzahl der Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Statistik 2019/2020	6.832	287	23,80
Prognose 2020/2021	6.974	295	23,64
Statistik 2021/2022	6.926	289	23,97
Abweichung	-48	-6	
Prognose 2021/2022	7.066	299	23,63
Statistik 2021/2022	7.156	295	24,26
Abweichung	+ 90	- 4	

Grundschulen Stadtbezirk Mitte

	Schüler*innen	Anzahl der Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Statistik 2019/2020	3.142	132	23,80
Prognose 2020/2021	3.203	136	23,55
Statistik 2021/2022	3.239	134	24,17
Abweichung	+ 36	-2	
Prognose 2020/2021	3.243	137	23,67
Statistik 2021/2022	3.367	137	24,58
Abweichung	+ 124	0	

Grundschulen Stadtbezirk Nord

	Schüler*innen	Anzahl der Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Statistik 2019/2020	1.441	59	24,42
Prognose 2020/2021	1.465	62	23,63
Statistik 2020/2021	1.435	59	24,32
Abweichung	-30	-3	
Prognose 2021/2022	1.502	63	23,84
Statistik 2021/2022	1.439	59	24,39
Abweichung	-63	-4	

Grundschulen Stadtbezirk Eilpe / Dahl

	Schüler*innen	Anzahl der Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Statistik 2019/2020	477	19	25,11
Prognose 2020/2021	492	21	23,43
Statistik 2020/2021	479	19	25,21
Abweichung	-13	-2	
Prognose 2021/2022	485	21	23,10
Statistik 2021/2022	500	20	25,00
Abweichung	+15	-1	

Grundschulen Stadtbezirk Haspe

	Schüler*innen	Anzahl der Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Statistik 2019/2020	983	43	22,86
Prognose 2020/2021	975	41	23,78
Statistik 2020/2021	951	41	23,20
Abweichung	-24	0	
Prognose 2021/2022	949	41	23,15
Statistik 2021/2022	984	42	23,43
Abweichung	+ 35	+ 1	

Grundschulen Stadtbezirk Hohenlimburg

	Schüler*innen	Anzahl der Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Statistik 2019/2020	789	34	23,21
Prognose 2020/2021	839	36	23,31
Statistik 2020/2021	822	36	22,83
Abweichung	-17	0	
Prognose 2021/2022	887	37	23,97
Statistik 2021/2022	866	37	23,41
Abweichung	-21	0	

2. Allgemeinbildende Schulen der Sekundarstufe I und II

Sekundarstufe I und II insgesamt

	Schüler*innen
Statistik 2019/2020	11.513
Prognose 2020/2021	11.523
Statistik 2020/2021	11.482
Abweichung	-41
Prognose 2021/2022	11.537
Statistik 2021/2022	11.530
Abweichung	-7

Sekundarstufe I insgesamt

	Schüler*innen	Anzahl der Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Statistik 2019/2020	9.092	337	26,98
Prognose 2020/2021	9.149	350	26,14
Statistik 2020/2021	9.109	339	26,87
Abweichung	-40		
Prognose 2021/2022	9.167	350	26,19
Statistik 2021/2022	9.276	341	27,20
Abweichung	+109		

Sekundarstufe II insgesamt

	Schüler*innen
Statistik 2019/2020	2.421
Prognose 2020/2021	2.374
Statistik 2020/2021	2.373
Abweichung	-1
Prognose 2021/2022	2.370
Statistik 2021/2022	2.254
Abweichung	-116

Hauptschulen

	Schüler*innen	Anzahl der Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Statistik 2019/2020	857	37	23,16
Prognose 2020/2021	803	38	21,13
Statistik 2020/2021	825	35	23,57
Abweichung	+ 22	-3	
Prognose 2021/2022	714	34	21,00
Statistik 2021/2022	813	33	24,64
Abweichung	+ 99	-1	

Realschulen

	Schüler*innen	Anzahl der Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Statistik 2019/2020	1.874	69	27,16
Prognose 2020/2021	2.039	78	26,14
Statistik 2020/2021	2.029	73	27,79
Abweichung	-10	-5	
Prognose 2021/2022	2.106	81	26,00
Statistik 2021/2022	2.099	75	27,99
Abweichung	-7	-6	

Sekundarschulen

	Schüler*innen	Anzahl der Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Statistik 2019/2020	979	36	27,19
Prognose 2020/2021	978	37	26,43
Statistik 2020/2021	962	36	26,72
Abweichung	-16	-1	
Prognose 2021/2022	998	37	26,97
Statistik 2021/2022	954	36	26,50
Abweichung	-44	-1	

Gymnasien (Sekundarstufe I und II)

	Schüler*innen
Statistik 2019/2020	4.273
Prognose 2020/2021	4.127
Statistik 2020/2021	4.130
Abweichung	+ 3
Prognose 2021/2022	4.102
Statistik 2021/2022	4.076
Abweichung	-26

Gymnasien Sekundarstufe I

	Schüler*innen	Anzahl der Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Statistik 2019/2020	2.521	92	27,40
Prognose 2020/2021	2.438	92	26,50
Statistik 2020/2021	2.451	92	26,64
Abweichung	+ 13	0	
Prognose 2021/2022	2.435	92	26,47
Statistik 2021/2022	2.523	91	27,73
Abweichung	+ 88	-1	

Gymnasien Sekundarstufe II

	Schüler*innen
Statistik 2019/2020	1.752
Prognose 2020/2021	1.689
Statistik 2020/2021	1.679
Abweichung	-10
Prognose 2021/2022	1.667
Statistik 2021/2022	1.553
Abweichung	-114

Gesamtschulen (Sekundarstufe I und II)

	Schüler*innen
Statistik 2019/2020	3.530
Prognose 2020/2021	3.576
Statistik 2020/2021	3.536
Abweichung	-40
Prognose 2021/2022	3.617
Statistik 2021/2022	3.588
Abweichung	-29

Gesamtschulen Sekundarstufe I

	Schüler*innen	Anzahl der Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Statistik 2019/2020	2.861	103	27,78
Prognose 2020/2021	2.891	105	27,53
Statistik 2020/2021	2.842	103	27,59
Abweichung	-49	-2	
Prognose 2021/2022	2.914	106	27,49
Statistik 2021/2022	2.887	106	27,24
Abweichung	-27	0	

Gesamtschulen Sekundarstufe II

	Schüler*innen
Statistik 2019/2020	669
Prognose 2020/2021	685
Statistik 2020/2021	694
Abweichung	+9
Prognose 2021/2022	703
Statistik 2021/2022	701
Abweichung	-2

3. Förderschulen

Förderschulen insgesamt

	Schüler*innen	Anzahl der Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Statistik 2019/2020	838	63	13,30
Prognose 2020/2021	841	67	12,55
Statistik 2020/2021	848	63	13,46
Abweichung	+ 7	-4	
Prognose 2021/2022	850	69	12,32
Statistik 2021/2022	863	63	13,70
Abweichung	+ 13	-6	

Förderschulen Friedrich-von-Bodelschwingh und Fritz-Reuter (Lernen)

	Schüler*innen	Anzahl der Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Statistik 2019/2020	419	27	15,52
Prognose 2020/2021	412	30	13,73
Statistik 2020/2021	430	27	15,93
Abweichung	+ 18	-3	
Prognose 2021/2022	414	31	13,35
Statistik 2021/2022	436	27	16,15
Abweichung	+ 22	-4	

Förderschule Gustav Heinemann (geistige Entwicklung)

	Schüler*innen	Anzahl der Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Statistik 2019/2020	234	18	13,00
Prognose 2020/2021	235	20	11,75
Statistik 2020/2021	239	19	12,58
Abweichung	+ 4	-1	
Prognose 2021/2022	236	20	11,80
Statistik 2021/2022	246	19	12,95
Abweichung	+ 10	-1	

Förderschule Wilhelm Busch (soziale und emotionale Entwicklung)

	Schüler*innen	Anzahl der Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Statistik 2019/2020	104	10	10,40
Prognose 2020/2021	101	9	11,22
Statistik 2020/2021	92	9	10,22
Abweichung	-9	0	
Prognose 2021/2022	100	9	11,11
Statistik 2021/2022	98	9	10,88
Abweichung	-2	0	

Förderschule Erich Kästner (Sprache)

	Schüler*innen	Anzahl der Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Statistik 2019/2020	81	8	10,13
Prognose 2020/2021	93	8	11,63
Statistik 2020/2021	87	8	10,88
Abweichung	-6	0	
Prognose 2021/2022	100	9	11,11
Statistik 2021/2022	83	8	10,38
Abweichung	-17	-1	