

## ÖFFENTLICHE BESCHLUSSVORLAGE

**Amt/Eigenbetrieb:**  
48 Fachbereich Bildung

**Beteiligt:**

**Betreff:**  
Schulentwicklungsplanung 2020 ff  
- Abgleich der Prognosezahlen für das Schuljahr 2020/2021 mit den Statistikzahlen

**Beratungsfolge:**  
12.05.2021 Schulausschuss

**Beschlussfassung:**  
Schulausschuss

**Beschlussvorschlag:**  
Der Bericht der Verwaltung wird zur Kenntnis genommen.

## Kurzfassung

entfällt

## Begründung

Im März 2020 wurde durch den externen Gutachter Biregio das Gutachten zur Schulentwicklungsplanung vorgelegt. Neben längerfristigen allgemeinen Entwicklungslinien beinhaltet das Gutachten für den mittelfristigen Zeitraum der Schuljahre 2020/2021 bis 2024/2025 je Schule eine konkrete Schülerzahlenprognose. Mit der Schulstatistik zum 15.10.2020 ist für das erste Prognosejahr ein Abgleich möglich.

Der Vergleich bezieht sich auf alle städtischen Schulen, die Privatschulen sind dabei nicht berücksichtigt.

### 1. Grundschulen

#### Städtische Grundschulen insgesamt

	Schüler*innen	Anzahl der Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Prognose	6.974	295	23,64
Statistik 15.10.2020	6.926	289	23,97
Abweichung	- 48	- 6	

#### Grundschulen Stadtbezirk Mitte

	Schüler*innen	Anzahl der Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Prognose	3.203	136	23,55
Statistik 15.10.2020	3.239	134	24,17
Abweichung	+ 36	- 2	

#### Grundschulen Stadtbezirk Nord

	Schüler*innen	Anzahl Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Prognose	1.465	62	23,62
Statistik 15.10.2020	1.435	59	24,32
Abweichung	- 30	- 3	

### Grundschulen Stadtbezirk Eilpe / Dahl

	Schüler*innen	Anzahl Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Prognose	492	21	23,43
Statistik 15.10.2020	479	19	25,21
Abweichung	- 13	- 2	

### Grundschulen Stadtbezirk Haspe

	Schüler*innen	Anzahl Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Prognose	975	41	23,78
Statistik 15.10.2020	951	41	23,20
Abweichung	- 24	0	

### Grundschulen Stadtbezirk Hohenlimburg

	Schüler*innen	Anzahl Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Prognose	839	36	23,31
Statistik 15.10.2020	822	36	22,83
Abweichung	- 17	0	

Bei Gesamtbetrachtung der städtischen Grundschulen liegen die tatsächlichen Zahlen mit 48 Schüler\*innen geringfügig unterhalb der Prognose. Bezogen auf die einzelnen Stadtbezirke wird erkennbar, dass der Stadtbezirk Mitte mit 36 Schüler\*innen oberhalb der Prognose liegt, die anderen Stadtbezirke unterhalb der prognostizierten Schülerzahlen.

Die starke Nachfrage zu den Grundschulen im Stadtbezirk Mitte bestätigt sich auch im Anmeldeverfahren für das Schuljahr 2021/2022. Während nach der Prognose von 781 Schüler\*innen im 1. Jahrgang ausgegangen wird, wurden bislang bereits 811 Kinder angemeldet.

## 2. Allgemeinbildende Schulen der Sekundarstufe I und II

### **Sekundarstufe I und II insgesamt**

	Schüler*innen
Prognose	11.523
Statistik 15.10.2020	11.482
Abweichung	- 41

**Sekundarstufe I insgesamt**

	Schüler*innen	Anzahl Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Prognose	9.149	350	26,14
Statistik 15.10.2020	9.109	339	26,87
Abweichung	- 40	-11	

**Sekundarstufe II insgesamt**

	Schüler*innen
Prognose	2.374
Statistik 15.10.2020	2.373
Abweichung	- 1

**Hauptschulen**

	Schüler*innen	Anzahl Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Prognose	803	38	21,13
Statistik 15.10.2020	825	35	23,57
Abweichung	+ 22	-3	

**Realschulen**

	Schüler*innen	Anzahl Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Prognose	2.039	78	26,14
Statistik 15.10.2020	2.029	73	27,79
Abweichung	- 10	- 5	

**Sekundarschulen**

	Schüler*innen	Anzahl Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Prognose	978	37	25,43
Statistik 15.10.2020	962	36	26,72
Abweichung	- 16	- 1	

**Gymnasien (Sekundarstufe I und II)**

	Schüler*innen
Prognose	4.127
Statistik 15.10.2020	4.130
Abweichung	+ 3

**Gymnasien Sekundarstufe I**

	Schüler*innen	Anzahl Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Prognose	2.438	92	26,50
Statistik 15.10.2020	2.451	92	26,64
Abweichung	+ 13	0	

**Gymnasien Sekundarstufe II**

	Schüler*innen
Prognose	1.689
Statistik 15.10.2020	1.679
Abweichung	- 10

**Gesamtschulen (Sekundarstufe I und II)**

	Schüler*innen
Prognose	3.576
Statistik 15.10.2020	3.536
Abweichung	- 40

**Gesamtschulen Sekundarstufe I**

	Schüler*innen	Anzahl Klassen	Durchschnittliche Klassenfrequenz
Prognose	2.891	105	27,53
Statistik 15.10.2020	2.842	103	27,59
Abweichung	- 49	-2	

**Gesamtschulen Sekundarstufe II**

	Schüler*innen
Prognose	685
Statistik 15.10.2020	694
Abweichung	+9

Bei Gesamtbetrachtung der städtischen Schulen im Bereich der Sekundarstufe I und II liegen die tatsächlichen Zahlen mit 41 Schüler\*innen nur geringfügig unterhalb der Prognose, die sich fast ausschließlich aus dem Bereich der Sekundarstufe I ergeben.

### 3. Förderschulen

Bei Gesamtbetrachtung der städtischen Förderschulen stimmt die Prognose von 850 Schüler\*innen mit den Istanzahlen von 848 Schüler\*innen nahezu überein.

Bei Betrachtung der einzelnen Förderschulen liegt beim Förderschwerpunkt Lernen (Fritz-Reuter und Friedrich-von-Bodelschwingh) die tatsächliche Zahl um 16 Schüler\*innen oberhalb der Prognose. Die Förderschulen Wilhelm-Busch (Soziale und emotionale Entwicklung) und Erich-Kästner (Sprache) liegen unterhalb der Prognose, die Schülerzahl der Förderschule Gustav-Heinemann (Geistige Entwicklung) entspricht der Prognose.

## **Inklusion von Menschen mit Behinderung**

Belange von Menschen mit Behinderung

sind nicht betroffen

## **Auswirkungen auf den Klimaschutz und die Klimafolgenanpassun**

keine Auswirkungen (o)

## **Finanzielle Auswirkungen**

Es entstehen weder finanzielle noch personelle Auswirkungen.

gez.

Margarita Kaufmann  
Beigeordnete

## Verfügung / Unterschriften

### Veröffentlichung

Ja

Nein, gesperrt bis einschließlich \_\_\_\_\_

**Oberbürgermeister**

**Gesehen:**

**Erster Beigeordneter  
und Stadtkämmerer**

**Amt/Eigenbetrieb:**

**Stadtsyndikus**

**Beigeordnete/r  
Die Betriebsleitung  
Gegenzeichen:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Beschlussausfertigungen sind zu übersenden an:**

**Amt/Eigenbetrieb:** \_\_\_\_\_ **Anzahl:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---