



Schulen im Team - Netzwerke

Schulausschuss

4. Juli 2017



Projektidee

- Förderung der Zusammenarbeit von Grundschulen und weiterführenden Schulen
- Bisläng 4 Projektphasen seit 2007 mit 8 Städten aus dem Ruhrgebiet; Hagen ist seit 2012 dabei
- Thema: Übergänge gemeinsam gestalten
- Ziel: Veränderung der Übergangspraxis an den Schulen/ ein gelingender Übergang von GS zu Sek I für alle Kinder
- Unterstützung durch das MSW, die Mercator-Stiftung und IFS/RuhrFutur

Netzwerke 2012

Netzwerk Haspe

Grundschule Geweke
Grundschule Hestert
Christian-Rohlf's-Gymnasium
Ernst Eversbusch Hauptschule



Netzwerk Mitte-Nord

Grundschule Janusz-Korczak
Grundschule Boloh
Albrecht-Dürer-Gymnasium
Fritz-Steinhoff-Gesamtschule



Netzwerk Boelerheide - Mitte

Grundschule Henry-van-de-Velde
Grundschule Hermann-Löns
Heinrich-Heine-Realschule
Fritz-Reuter-Förderschule

Netzwerke 2017

Netzwerk 1: Haspe

Grundschule Geweke
Grundschule Hestert
Grundschule Friedrich-Harkort
Grundschule Kipper
Freie evangelische Grundschule
Christian-Rohlf's-Gymnasium
Ernst Eversbusch Hauptschule
Gesamtschule Haspe



Netzwerk 3: Mitte-Süd (neu)

Grundschule Goldberg
Grundschule Astrid-Lindgren
Grundschule Karl-Ernst-Osthaus
Grundschule Volmetal
Emil-Schumacher-Grundschule
Realschule Halden
Sekundarschule Altenhagen
Ricarda-Huch-Gymnasium
Theodor-Heuss-Gymnasium



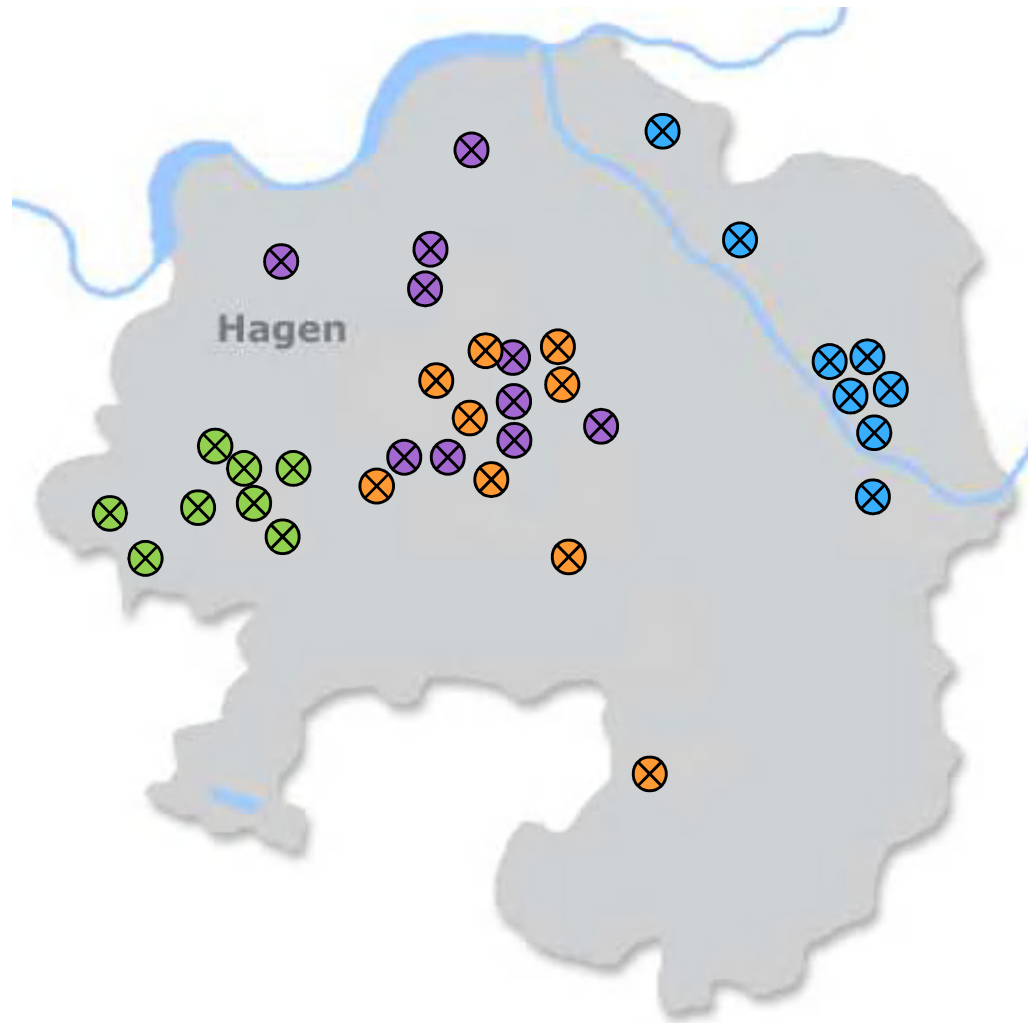
Netzwerk 2: Mitte-Nord

Grundschule Henry-van-de-Velde
Grundschule Janusz-Korczak
Grundschule Boloh
Grundschule Hermann-Löns
Grundschulverbund Freiherr-vom-Stein-Schule mit kath. Teilstandort
Liebfrauenschule
Albrecht-Dürer-Gymnasium
Fichte-Gymnasium
Fritz-Steinhoff-Gesamtschule
Liselotte-Funcke-Sekundarschule
Heinrich-Heine-Realschule



Netzwerk 3: Hohenlimburg

Grundschule Im Kley
Grundschule Wesselbach
Grundschule Heide
Grundschule Berchum
Hauptschule Hohenlimburg
Realschule Hohenlimburg
Gymnasium Hohenlimburg
Gymnasium Garenfeld

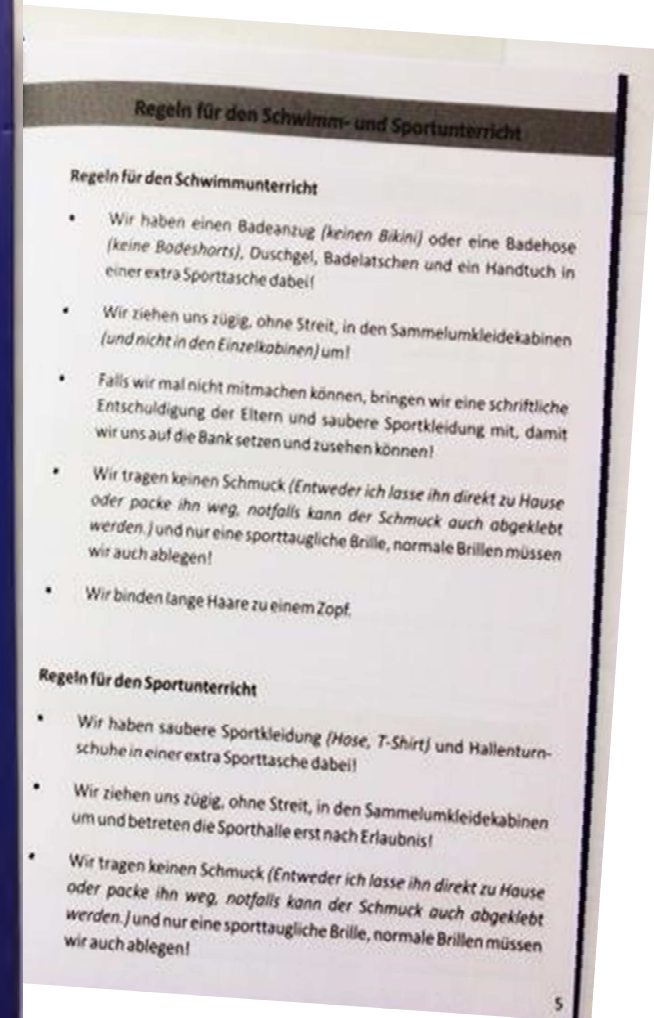
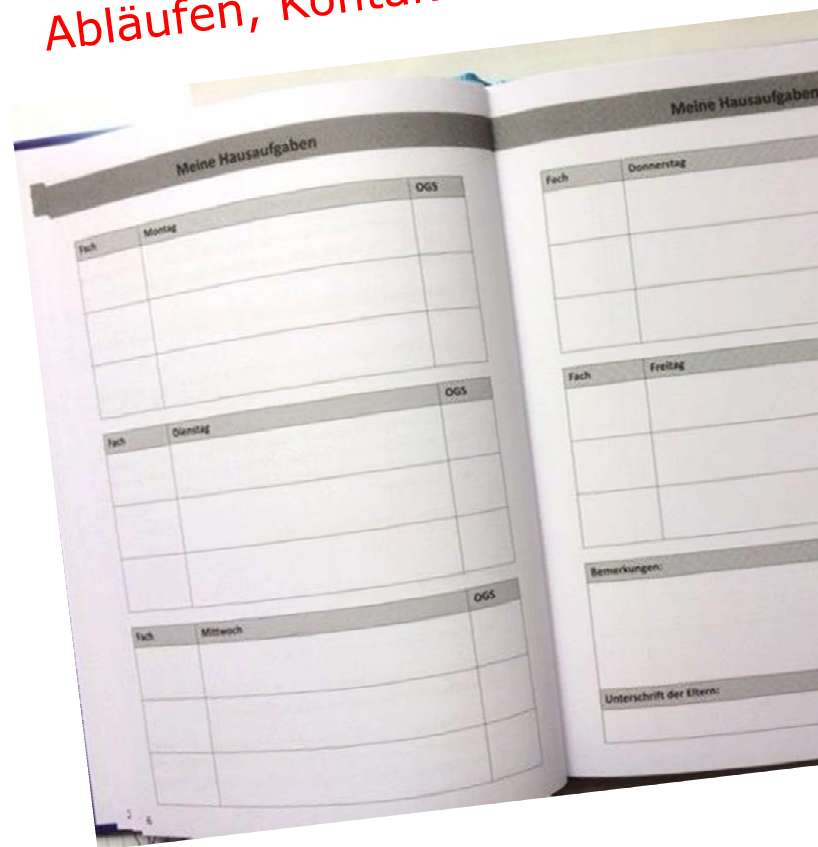


Gemeinsame Arbeit aller Netzwerke

- Übergabekonferenzen
- Erprobungsstufenkonferenzen
- Gemeinsame Fortbildungen
- Gegenseitige Hospitationen
- Weiterführung der Methoden und Rituale aus der Grundschule

Beispiel aus der Netzwerkarbeit Hohenlimburg

„Hausaufgaben – und Kommunikationsheft“
mit gemeinsamen Regeln,
Abläufen, Kontaktmöglichkeiten...



Beispiel aus der Netzwerkarbeit Haspe

Ähnliche Gestaltung
von
Klassenräumen +
Arbeitsmaterialien



Beispiel aus der Netzwerkarbeit Mitte-Nord

Überblick über Kompetenzen
im sozialen Lernen,
den erarbeiteten Methoden
und den individuellen Stärken



Klasse 4
Bereich: So gut kann ich Methoden

	So sehe ich das					So sehen meine Lehrer das				
	😊	🙂	😐	😞	?	😊	🙂	😐	😞	
Ich kann ein Expertenkind sein.										
Ich beherrsche die Schreibkonferenz.										
Ich beherrsche die Lesekonferenz.										
Ich beherrsche die Mathekonferenz.										
Ich beherrsche das Placemat.										
Ich beherrsche die Methode „Think-Pair-Share“.										
Ich kann mit Tages- und Wochenplänen arbeiten.										

10

Klasse 4
Bereich: So gut kann ich Methoden

	So sehe ich das					So sehen meine Lehrer das				
	😊	🙂	😐	😞	?	😊	🙂	😐	😞	
Ich beherrsche Einzelarbeit mit Selbstkontrolle.										
Ich beherrsche Partnerarbeit und Gruppenarbeit mit Selbstkontrolle.										
Ich kann Ergebnisse präsentieren.										
Ich kann meinen Mitschülern ein sachliches Feedback geben.										
Ich kann Referate mit Unterstützung von Stichwortzetteln halten.										
Ich kann eine MindMap erstellen.										
Ich kann Schlüsselwörter in Texten finden und markieren.										
Ich kann im Internet recherchieren.										

18



Klasse 6
Bereich: So gut kann ich Methoden

	So sehe ich das				
	😊	🙂	😐	😞	?
Ich kann sinnvoll strukturierte Plakate erstellen.					
Ich nutze die Meldeskette.					
Ich kann Helfertafel sein.					
Ich kann Expertenkind sein.					
Ich beherrsche die Methode des Placemats.					
Ich beherrsche die Schreibkonferenz.					
Ich beherrsche die Lesekonferenz.					
Ich beherrsche die Mathekonferenz.					
Ich beherrsche Stations- und Werkstattarbeiten.					
Ich beherrsche die Methode „Think-Pair-Share“.					
Ich kann mit Tages- bzw. Wochenplänen arbeiten.					

Ausblick

Kommunale Verankerung: Netzwerkarbeit ausbauen Strukturen nachhaltig sichern

Netzwerkkoordinatorinnen:

Erika Lünnemann – Regionales Bildungsbüro

Christine Neumann – Albrecht-Dürer-Gymnasium

Barbara Brück – Henry-van-de-Velde-Schule