

Deckblatt

Teil 1 Seite 1

Drucksachennummer:

0122/2017

Datum:

03.02.2017

ÖFFENTLICHE MITTEILUNG

Amt/Eigenbetrieb und ggf. beteiligte Ämter:

48 Fachbereich Bildung

Betreff:

Mitteilung: Gemeinsames Lernen in den städtischen Schulen der Sekundarstufe I im Schuljahr 2017/2018

Beratungsfolge:

14.02.2017 Schulausschuss

Für die Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf, die sich im laufenden Schuljahr 2016/2017 in der Klasse 4 befinden, wurden im November/Dezember 2016 mit den Sorgeberechtigten die Beratungsgespräche hinsichtlich der Fortsetzung der Schullaufbahn ihres Kindes bei Übergang in die Sekundarstufe I und Fortbestand des Unterstützungsbedarfs geführt und die entsprechenden Elternwünsche abgefragt.

Hieraus ergibt sich folgendes Ergebnis:

- Für **57 Schülerinnen und Schüler** wird mit ihren festgestellten Förderschwerpunkten als Ort der sonderpädagogischen Förderung die **Allgemeine Schule** gewünscht, zwei davon werden voraussichtlich eine Allgemeine Schule außerhalb von Hagen besuchen. Ein Schüler hat bislang in der Primarstufe die Förderschule besucht.
 - 32 Lernen,
 - 01 Lernen/Sehen,
 - 11 Sprache,
 - 11 Emotionale und soziale Entwicklung,
 - 01 Körperliche und motorische Entwicklung,
 - 01 Hören und Kommunikation.
- **76 Schülerinnen und Schüler** verbleiben mit ihren festgestellten Förderschwerpunkten an der **Förderschule**:
 - 37 Lernen,
 - 03 Sprache,
 - 10 Emotionale und soziale Entwicklung,
 - 14 Geistige Entwicklung,
 - 10 Körperliche und motorische Entwicklung,
 - 02 Hören und Kommunikation.
- **13 Schülerinnen und Schüler** wechseln mit ihren festgestellten Förderschwerpunkten von der **Grundschule auf die Förderschule**:
 - 10 Lernen,
 - 02 Geistige Entwicklung,
 - 01 Autismus-Spektrum-Störungen/Körperliche und motorische Entwicklung.
- Bei **13 Schülerinnen und Schüler** konnte zum Schulhalbjahr der sonderpädagogische Unterstützungsbedarf **aufgehoben** werden. Diese können mit Ihren Halbjahreszeugnissen und den entsprechenden Schulformempfehlungen im Rahmen des Anmeldeverfahrens an den weiterführenden Schulen angemeldet werden.

Die nachfolgenden Tabellen verdeutlichen die Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die einzelnen Schulen. Vorausgegangen ist eine Abstimmung in zwei Sitzungen der Regionalkonferenz mit Vertreterinnen und Vertretern der jeweiligen Schulaufsichten und Schulformen.

Orte Gemeinsamen Lernens in der Sekundarstufe I (Jahrgangsstufe 5) für Lern- und Entwicklungsstörungen im Schuljahr 2017/2018 unter Berücksichtigung der Vorlage 0900/2016

Allgemeine Schule	Planung	Vorschlag	LE	SQ	ESE	KM	HK
GY Albrecht-Dürer	0	0	0	0	0	0	0
GY Fichte	0	0	0	0	0	0	0
GY Ricarda-Huch	6	0	0	0	0	0	0
GY Theodor-Heuss	6	4	4	0	0	0	0
RS Halden	5	3	0	0	2	0	1
SK Liselotte-Funcke	6	6	5	2	0	0	0
HS Geschwister-Scholl	4	0	0	0	0	0	0
GE Fritz-Steinhoff	14	8	4	3	1	0	0
RS Heinrich-Heine	6	2	2	0	0	0	0
SK Altenhagen	6	0	0	0	0	0	0
GY Hohenlimburg	6	4	4	0	0	0	0
RS Hohenlimburg	6	4	0	0	3	1	0
GE Eilpe	8	6	2	2	2	0	0
HS Ernst-Eversbusch	4	3	3	0	0	0	0
GE Haspe	12	11	5	4	2	0	0
GY Christian-Rohlf	6	4	4	0	0	0	0
RS Haspe	0	0	0	0	0	0	0
<i>RS Herdecke</i>	0	1	0	0	1	0	0
<i>SK Breckerfeld</i>	0	1	1	0	0	0	0
Summen	95	57	33	11	11	1	1

Allgemeine Schule:

GE = Gesamtschule

GY = Gymnasium

HS = Hauptschule

RS = Realschule

SK = Sekundarschule

Förderschwerpunkte:

LE = Lernen

SQ = Sprache

ESE = Emotionale und soziale Entwicklung

GG = Geistige Entwicklung

KM = Körperlich und motorische Entwicklung

HK = Hören und Kommunikation

SE = Sehen

Gewünschter Besuch der Förderschule in der Sekundarstufe I (Jahrgangsstufe 5) im Schuljahr 2017/2018

Förderschule	Förderschwerpunkt	Schülerinnen/Schüler
Friedrich-von-Bodelschwingh	LE	16
Fritz-Reuter	LE	21
Hasselbrink (Bochum)	SQ	3
Wilhelm-Busch	ESE	10
Gustav-Heinemann	GG	14
Oberlin (Wetter)	KM	10
Am Leithenhaus (Bochum)	HK	2
Summe		76

Verfügung / Unterschriften

Veröffentlichung

Ja

☒ Nein, gesperrt bis einschließlich _____

Gesehen:

Margitta Kaufmann
Beigeordnete

Amt/Eigenbetrieb:

48

Gegenzeichen:
