

## **Auszug aus der Niederschrift zur Sitzung der Bezirksvertretung Eilpe/Dahl vom 18.02.2021**

---

### **Öffentlicher Teil**

**TOP .. Vorschlag der SPD-Fraktion: Stand zur Erweiterung / Umbau der Grund-  
schule Selbecker Str. 55**  
0136/2021

### **Zusammenfassung des Diskussionsergebnisses:**

Herr Dahme eröffnet den Tagesordnungspunkt und macht auf die Stellungnahme des Fachbereichs Bildung dazu aufmerksam, welche als Tischvorlage ausgelegt wurde und als **Anlage 9** Gegenstand der Niederschrift ist.

An der nachfolgenden Diskussion nehmen Frau Opitz, Frau Engelhardt sowie die Herren Dahme und Neuhaus.

Frau Opitz ist mit der Stellungnahme der Verwaltung sehr unzufrieden. So habe man ausdrücklich auf die vielen Probleme in der Schule hingewiesen, angefangen von der beengten Situation bezüglich der fehlenden OGS-Räume, der Toiletten im Außenbereich bis hin zum Schimmelbefall in der Küche sowie im Keller. Diese Verbesserungen seien ohnehin notwendig auch ohne, dass sich die Schülerzahl dort erhöhen werde. Diese Schule benötige dringend eine entsprechende Sanierung, damit diese Missstände entsprechend beseitigt werden. So kann es auch aus ihrer Sicht keine Lösung sein, die Schüler ins Volmetal zu schicken.

Auch Frau Engelhardt zeigt sich fassungslos zu dieser Antwort der Verwaltung. Ihrer Auffassung nach seien die Container alles andere als nutzungsfähig. Die Frage bleibe, wie man mit dieser Antwort umgehen wolle.

Auch Herr Dahme vertritt die Auffassung, dass die dort schon sehr lange bestehenden Probleme bauunterhaltungsmäßig zu klären seien und nichts mit der Schulentwicklungsplanung zu tun haben.

So werde sich darauf geeinigt, dass zur kommenden Sitzung ein entsprechender Vorschlag erarbeitet werde, der die genannten Fragen und Einwände beinhalten soll.

Ohne weiteren Diskussionsbedarf wird der Tagesordnungspunkt ohne Beschlussfassung verlassen.

### **Abstimmungsergebnis:**

Ohne Beschlussfassung

Anlage 1 Stellungnahme von 48 - Stand zur Erweiterung - Umbau der Grundschule Selbeker Str. 55 A