

Auszug aus der Niederschrift zur Sitzung des Integrationsrates vom 24.08.2022

Öffentlicher Teil

**TOP . Ergebnisbericht Lernstandserhebung der Hagerer Schulen
0235/2022**

zur Kenntnis genommen

Frau Hellebrandt vom Schulamt der Stadt Hagen/Schulaufsichtsbezirk I (Grundschulen) erklärt, dass die Ergebnisse der Lernstandserhebung der Verwaltung in dieser Form nicht vorliegen. Lernstandserhebungen (Vergleichsarbeiten/VERA) sind ein Diagnoseinstrument der Schulen und bilden eine wichtige Grundlage für eine systematische Unterrichtsentwicklung. Sie bieten den Lehrerinnen und Lehrern Informationen, über welche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten die Schülerinnen und Schüler einer Lerngruppe verfügen und inwieweit in den untersuchten Teilbereichen die fachlichen Anforderungen der nationalen Bildungsstandards und der Lehrpläne erfüllt wurden. Die Ergebnisse dienen den Schulleitungen als Datengrundlage für die Schul- und Unterrichtsentwicklung. Diese Ergebnisse liegen somit nur den jeweiligen Schulleitungen selbst vor. Als Verantwortliche für den Schulaufsichtsbezirk I der Stadt Hagen legen die Schulleitungen Frau Hellebrandt lediglich ihr Schul- und Unterrichtsentwicklungskonzept vor.

Herr Severcan erfragt, wie es aufgrund dieser Tatsache möglich wäre, den aktuellen Lernstand der Hagerer Schülerinnen und Schüler, insbesondere derer mit einer internationalen Familiengeschichte, zu erfahren. Frau Hellebrandt versichert, dass sie in ihrer Funktion als Schulaufsicht die besondere Situation in der Stadt Hagen wahrnimmt. Als Reaktion arbeitet sie eng mit dem Kommunalen Integrationszentrum, dem Kommunalen Integrationsmanagement, aber auch mit dem Jobcenter und vielen anderen Akteuren zusammen. Der Fokus liegt hierbei auf einer stetig wachsenden Netzwerkarbeit, der Begleitung von Bildungsketten, sowie niederschwelligen Angeboten und dem direkten Kontakt zu den Schülerinnen und Schülern, aber auch zu deren Familien.

Beschluss:

Die Mitglieder nehmen die Stellungnahme der Verwaltung zur Kenntnis.